

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЫБОРГСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И ЛЕСНОГО
КОМПЛЕКСА»**

ПРИНЯТО

На общем собрании
Протокол № 14
от 23 мая 2016г.



УТВЕРЖДЕНО

Постановлением ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»
от «24» мая 2016 г. № 22
Локальный акт № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного
комплекса»

**Выборг
2016г.**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Организация-разработчик: ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

Разработчики:

Согласовано

Председатель

родительского комитета техникума

_____ (_____)

Согласовано

Председатель студенческого совета

_____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА В ТЕХНИКУМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 24.07.2009 г.)
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 2.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- Локальные акты техникума:
- Устав ГАПОЛУ ЛО ВТАЛК;
 - Правила приёма на 2016/2017 учебный год;

- Положение об организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации обучающихся по профессиям среднего профессионального образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, образовательных программ, адаптированных с учётом различных нарушений функций органов человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Техникум осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии с государственным центром занятости населения города Выборга и Выборгского района.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА В ТЕХНИКУМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Лица с ограниченными возможностями слуха, речи, зрения могут получить в техникуме образование по ОПОП СПО базовой подготовки по профессии 35.01.09 **Мастер растениеводства.**

Обучение по специальностям и профессиям технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (вождение автомобиля; слесарные работы; обслуживание автоматизированных технологических процессов и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху не предоставляется возможным.

2.2. На обучение в техникум по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данной профессии.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. организовано совместно с другими обучающимися.

2.4. Профессиональное обучение для лиц, указанных в пункте 2.1. осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

2.5. При получении образования в техникуме, лица, указанные в пункте 2.1. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют оригинал и ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дистанционное поступление.

2.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

2.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную или черно-белую на светлом фоне 30x40 мм).

2.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума: vtalk.vbq@bk.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

3.1. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

3.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

3.3. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения МУЗ «Выборгская детская городская больница».

3.4. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения ГАПОУ ЛО ВТАЛК созданы специальные условия:

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- внесены изменения и дополнения в локальные акты ГАПОУ ЛО ВТАЛК, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

- обеспечена без барьерная среда:

- для возможности перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие мероприятия: кабинет приемной комиссии помещен на первом этаже; рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (на

освещенном, на удобном для чтения уровне), расширен дверной проем и оборудована туалетная комната);

б) для возможности обучения слабовидящих обучающихся : на компьютерах в аудитории информационных технологий активизирована программа «Специальные возможности», увеличивающая текст выведенного на экран документа, УМК по всем дисциплинам и модулям переведены в электронный вид, что дает возможность для частично дистанционного обучения; сайт техникума адаптирован для слабовидящих, на сайте создан электронный форум, как информационная система общения; в помощь всем обучающимся, функционирует электронная библиотека, приобретены ноутбуки для использования на занятиях в помощь слабовидящим и слабослышащим обучающимся.

3.5. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.6. В техникуме формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В штате техникума имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе со студентами и заместителя директора по учебной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме создается социальная служба в составе: заместителя директора по УВР, библиотекаря, представителей педагогического коллектива. Социальная служба создается сроком на 1 год и утверждается приказом директора техникума.

3.7. Ответственность за обеспечение условий для получения образования в техникуме лиц с ограниченными возможностями здоровья несут заместители

директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом руководителя ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».

4.2. Руководитель группы интегрированного обучения в техникуме должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

4.3. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, руководитель техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

4.4. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

4.5. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном группе не должно превышать 4 человек.

4.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем и контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ ЛО ВТАЛК, требованиями действующего законодательства.

4.7. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

4.8. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по профессиям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГАПОУ Ло «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».

4.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в техникуме, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

4.10. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения

4.11. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

4.12. Для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедряется адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

4.13. Целью обучения, указанного в пункте 4.12. является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.14. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: Интернет – технология.

4.15. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

4.16. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по очно-заочной формам получения образования.

4.17. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

4.18. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Введение при необходимости в штат техникума:

- педагога психолога, его работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья;

- социального педагога, который осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребёнка в государственных органах и органах местного самоуправления

5.4. Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате техникума соответствующих специалистов, помогающих педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействующих в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения, воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

6.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГАПОУ ЛО ВТАЛК.

6.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учётом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения-аудиально.

7.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе необходимо использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата в группе обучающихся.

7.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

7.4. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учётом возможности предоставления материалов в различных формах, обеспечивающих обучающихся с нарушением слуха получением информации визуально, с нарушением зрения-аудиально.

7.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.6. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, при необходимости

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается:

8.1.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- оборудование специализированных мест в библиотеке, учебных классах, производственных лабораториях и мастерских.

8.1.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- оборудование специализированных мест в библиотеке, учебных классах, производственных лабораториях и мастерских.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 16 листа(ов)

Руководитель государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области «Выборгский профессиональный
агропромышленного и лесного комплекса»

Александр Т. Левицкий
« 24 » июля 2016 г.

