

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор

«28»



УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГАПОУ ЛО «Выборгский
техникум агропромышленного и лесного
комплекса» от «28» августа 20 17 г.,



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификации:

Техник-механик

Программа подготовки – базовая

Срок освоения на базе основного общего образования – 3 г.10 мес.

Форма обучения - очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456.

Организация – разработчик: ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного хозяйства»

Разработчики: Горенко С.С., зам. директора техникума по УР
Бородина Т.Н., методист техникума

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	17
4. Условия реализации ППССЗ.....	18
5. Оценка результатов освоения ППССЗ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	25
Календарный учебный график образовательного процесса подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	26
Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	27
Аннотации к рабочим программам учебных элементов.....	32

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456

Реализуемая ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой, комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Данная программа позволяет выявить уровень развития профессионально значимых личных качеств, склонностей и способностей студентов, таких как:

- уровень развития интеллекта и способность к обучению;
- общительность и организаторские способности;
- терпимость, сочувствие к людям, сопереживание их проблемам;
- профессиональные интересы и склонности.

ППССЗ регламентируем цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г., № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г., №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г., № 456 (зарегистрированного в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506);
- Профессиональный стандарт Специалиста в области механизации сельского хозяйства, утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г., №340н;
- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г., №362н;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г., № 06-259;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08. 2013 г., № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», от 25.10. 2013 г., № 1186;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О прохождении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования», от 17.02. 2014 г., № 02-68;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г., №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 07.05.2015 г., №277н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО: приказ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г., № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. №06-259;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г., № 291.

Локальные акты:

- Устав ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»; утверждённый приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 22.12.2015 г., № 3211-р);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об учебной практике (п/о) и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ) в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от

10.03.2016 г., № 18.

- Положение о приёме в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 11.02.2016 г., № 17

1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности

35.02.07.Механизация сельского хозяйства

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель (миссия) программы Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении на базе основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

1.2.3. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.2.4. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ	119 НЕДЕЛЬ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	19 НЕДЕЛЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	10 + 4 НЕДЕЛИ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7 НЕДЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	6 НЕДЕЛЬ
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ	34 НЕДЕЛИ
ИТОГО	199 НЕДЕЛЬ

1.2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) Наименование профессий рабочих, должностей служащих

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

11442 Водитель автомобиля

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категорий "В" и "С";

- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Техник – механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

-эксплуатация сельскохозяйственной техники;

-техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

-управление работами по обеспечению функционирования машинно-

тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

11442. Водитель автомобиля,

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник должен уметь:

-руководить работой мастерской,

-принимать обоснованные решения и контролировать их выполнение,

-планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

-использовать информационные технологии для выполнения расчетов и оформления документов;

-применять передовые технологии производства сельскохозяйственных культур и животноводческой продукции;

-организовать работу и самостоятельно выполнять операции текущего ремонта и технического обслуживания с/х машин и животноводческой продукции, а также другие операции, возможные в полевых условиях и условиях мастерских,

-контролировать качество ремонтных работ; используя средства диагностики

-определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов

-выявлять причины неисправности в процессе их эксплуатации; готовить и ставить машины на хранение;

-организовывать и выполнять приемку, обкатку и передачу в эксплуатацию автомобилей, тракторов, другой с/х техники и оборудования;

-выполнять электрогазосварочные, слесарные, токарные, кузнечные работы на уровне квалификации 2-4 разрядов; управлять подвижными средствами энергетики; квалифицированно эксплуатировать машины и оборудование по механизации процессов в животноводстве;

- выполнять основные операции по возделыванию с/х культур и производству продуктов животноводства;
- свободно читать чертежи деталей, узлов, схемы, графики;
- пользоваться стандартами, регулирующими правила оформления конструкторской и технологической документации;
- рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования;
- оформлять необходимую документацию по учету, отчетности, списанию машин и оборудования;
- определять и анализировать экономические показатели использования техники, работы бригады, участка, звена, исчислять экономическую эффективность;
- заключать договора на проведение эксплуатационно-ремонтных работ, обеспечивать их выполнение;
- обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ,
- проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности труда.

Выпускник должен знать:

- основные положения действующего законодательства и решения правительства по вопросам развития агропромышленного комплекса, собственности, предпринимательства, кооперации, налогов, труда и его охраны;
- основы организации и управления производством и персоналом;
- структуру персональных ЭВМ и принципы их работы,
- использование ПЭВМ для решения производственных задач;
- агротехнику возделывания основных сельскохозяйственных культур и технологию производства продукции животноводства;
- интенсивные технологии производства сельскохозяйственной продукции, хранения и первичной обработки;
- основы автоматизации производственных процессов, назначение,

устройство, принцип действия сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемые в с/х производстве, включая их кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы,

- единую систему планово-предупредительного ремонта;
- способы эффективного использования с/х техники;
- организацию и правила хранения машин;
- технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования;
- методы и средства диагностики технического состояния машин и оборудования, их узлов и агрегатов;
- слесарное дело по ремонту с/х техники,
- электрогазосварочные, токарные и кузнечные работы;
- основные положения стандартизации, взаимозаменяемости и методы контроля в машиностроении;
- правила оформления различной технической документации;
- мероприятия по рациональному использованию нефтепродуктов и технических жидкостей;
- организацию материально-технического обеспечения, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ;
- основы рационализации;
- основы экономики сельского хозяйства и маркетинга,
- прогрессивные формы организации труда и системы оплаты;
- мероприятия по защите окружающей среды
- правила охраны труда и техники безопасности;
- противопожарные мероприятия при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования;
- правила безопасности дорожного движения.

2.4. Компетенции выпускников, освоивших ППСЗ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего

звена, техник-механик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами деятельности:

ВД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВД .5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.2. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий

ПК 5.3. Управлять тракторами и самоходными сельхозмашинами различных классов категории «В» «С» «D» «Е» «F»

ПК 5.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. ПК

ПК 5.5. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный план

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.4. Программа учебной практики.

3.5. Программа производственной практики.

3.6. Результаты освоения ОПОП СПО.

3.7. Условия реализации ОПОП СПО в том числе: кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение.

3.8. Оценочные материалы.

3.9. Методические материалы и др.

4. Условия реализации ППСЗ

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла учебных дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают или получили профессиональное образование по программам повышения квалификации. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

В учебном процессе по циклам ОУД, ОПД и ПМ участвуют 28 педагогических работников, из них преподавателей УОД -11, ОПД-6 и 11 мастеров п/о. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, 3 – первую категорию. Высшее образование – 17, из них педагогическое – 7; 2 педагогических работника имеют звание «Отличник профобразования», 1- «Отличник народного просвещения», 1 – является Почётным работником общего образования РФ, 1 – награждён Дипломом Министерства образования России.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями. Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно–методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает достаточной материально- технической базой,

обеспечивающей реализацию ППССЗ по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства

Реализация программы обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; агрономии; зоотехнии; управления транспортным средством и безопасности движения; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры тренажёрные комплексы: для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, учебно-производственное хозяйство.

Мастерские: слесарные мастерские; пункт технического обслуживания.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств субъекта Российской Федерации.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, ПК и ОК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации:

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- зачет, дифференцированный зачет,
- защита курсовой работы (проекта)
- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией фиксируются в учебном плане и рабочей программе

соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзаменационные материалы, материалы к различного вида зачётам составляются на основе программы учебной дисциплины или программы профессионального модуля и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Данные материалы должны отражать объём проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Формы проведения экзаменов и зачётов устанавливаются техникумом в начале соответствующего семестра и доводятся до сведения студентов.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля (теория и практика), и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определённому виду деятельности и проводится комиссией, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Правила участия и контролирующие мероприятия и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным от 7 мая 2014 г. N 456 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные, утвержденным директором техникума учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в техникуме и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника. Видом государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом, является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта.

Образовательное учреждение обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Календарный учебный график образовательного процесса подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
2. Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
3. Аннотации к рабочим программам учебных элементов.

Календарный учебный график образовательного процесса подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности и СПО	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7		8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	0	11	52
II курс	32	6	2	0	1	0	0	11	52
III курс	25	11	4	0	2	0	0	10	52
IV курс	23	3	3	4	2	4	2	2	43
Всего	119	20	9	4	7	4	2	34	199

	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь								
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	26	2	9	16	23			
недели	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	30			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
1 курс																		Каникулы	Каникулы																											
II курс																																														
III курс																																														
IV курс																																														

- Теоретическое обучение
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Промежуточная аттестация
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам:				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика учебная и по профилю специальности час. (нед.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)							
		экзаменов	курсовые работ (проектов)	диф. Зачет	зачет	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка, ч	Обязательная				учебная	по профилю специальности	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Всего	в том числе:					1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.
									теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУД.01	Русский язык и литература	2				292	97	195						68	127						
ОУД.02	Иностранный язык			2		175	58	117						51	66						
ОУД.03	«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	2				351	117	234						100	134						
ОУД.04	История			2		175	58	117						51	66						
ОУД.05	Физическая культура			1,2		234	117	117						51	66						
ОУД.06	ОБЖ				2	105	35	70						34	36						
Итого						1332	482	850						355	495						
ОУД.07	Информатика			2		150	50	100						51	49						
ОУД.08	Физика	2				181	60	121						51	70						
ОУД.09	Химия			2		117	39	78						34	44						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)			2		162	54	108						51	57						
ОУД.11	Биология			2		54	18	36						19	17						
ОУД.12	География			2		54	18	36						17	19						
ОУД.13	Экология			2		54	18	36						17	19						
Итого						772	257	515						240	275						
УД.14	Черчение			2		57	18	39						17	22						
Итого						57	18	39						17	22						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	ВСЕГО					2161	757	1404						612	792						
	Обязательная часть циклов ППСЗ					3949	1369	2580	288	200						612	540	360	448	296	324
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					704	288	416	256	160						119	120	37	57	49	34
ОГСЭ.01	Основы философии			4		72	24	48	48							17	31				
ОГСЭ.02	История			4		72	24	48	48							34	14				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			6,8		240	80	160		160						34	39	17	23	27	20
ОГСЭ.04	Физическая культура			3,4,5,6,7,8		320	160	160	160							34	36	20	34	22	14
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					108	36	72	32	40						42					30
ЕН.01	Математика			3		63	21	42	22	20						42					
ЕН.02	Экологические основы природопользования					45	15	30	10	20											30
П.00	Профессиональный цикл					3137	1045	2092								451	420	323	391	247	260
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					996	332	664								238	133	17	140	66	70
ОПД.01	Инженерная графика			4		102	34	68								34	34				
ОПД.02	Техническая механика	4				120	40	80								34	46				
ОПД.03	Материаловедение			3		102	34	68								68					
ОПД.04	Электротехника и электронная техника			6		108	36	72											72		
ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники			7		51	17	34												34	
ОПД.06	Основы агрономии			5		51	17	34									17	17			
ОПД.07	Основы зоотехнии			6		51	17	34											34		
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			8		51	17	34													34
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			4		54	18	36									36				
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			7		102	34	68												32	36
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности			6		51	17	34											34		
ОПД.12	Охрана труда			3		51	17	34								34					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности				3	102	34	68								68					
ПМ.00	Профессиональные модули					2141	713	1428								213	287	306	251	181	190
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	8				936	312	624								127	154	102	88	40	113
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			3,6,7		750	250	500								127	110	51	59	40	113
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	6		5		186	62	124									44	51	29		
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	6				306	102	204									102	70	32		
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			4		102	34	68									68				
МДК.02.02	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур			5		102	34	68									34	34			
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве			6		102	34	68										36	32		
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	8	8			391	130	261									31	66	40	47	77
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			7		289	96	193									31	66	40	15	41
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства					102	34	68												32	36
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	7				102	34	68												68	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации					102	34	68												68	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					406	135	271								86		68	91	26	
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	4		3		129	43	86								86					
МДК.05.02	Основы безопасной эксплуатации и вождения тракторов	6				102	34	68										34	34		
МДК.05.03	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	7				175	58	117										34	57	26	
ВЧ.00	Вариативная часть циклов ОПОП					450	150	300	48		20								92	136	72
ВЧ.01	Психология общения			6		66	22	44											44		
ВЧ.02	Основы социологии и политологии			7		72	24	48												48	
ВЧ.03	Русский язык и культура речи			7		72	24	48											48		
ВЧ.04	Транспортная логистика			8		66	22	44												20	24
ВЧ.05	Экономика отрасли			8		72	24	48													48
ВЧ.06	Детали машин		7			102	34	68	48		20									68	
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ ППССЗ					4399	1519	2880	336	200	20					612	540	360	540	432	396
	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВСЕМ ЦИКЛАМ					6560	2276	4284	336	200	20			612	792	612	540	360	540	432	396
	Итого с практикой													612	792	612	828	612	792	576	504
	Нагрузка в неделю													36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
УП.00	Учебная практика					29 нед.	1044					20 нед. 684 часов	итого				216	252	144	108	
													МДК.01.01				72	54	36	36	
													МДК.01.02				36	72	36		
													МДК.02.01				36				
													МДК.02.02					54			
													МДК.02.03					36	36		
													МДК.03.01				36	36	36	36	
													МДК.03.02							36	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
													МДК.04.01									
													МДК.05.01				36					
													МДК.05.02									
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)											9 нед. 360 часов	итого				72		144	36	72	
													МДК.01.01								18	
													МДК.01.02								18	
													МДК.02.01						36			
													МДК.02.02						36			
													МДК.02.03						36			
													МДК.03.01								18	
													МДК.03.02								18	
													МДК.04.01								36	
													МДК05.01					72				
													МДК05.02							36		
													МДК05.03									
		ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					4 нед.		144												
ПА.00	Промежуточная аттестация					7 нед.		252							72	0	36	0	72	36	36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					6 нед.		216													216	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					4 нед.		144													144	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					2 нед.		72													72	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)								Всего	Изучаемых дисциплин				14	14	10	8	3	7	7	4		
									Междисциплинарных курсов						2	5	7	6	5	3		
									Курсовых работ (проектов)										1	1		
									Экзаменов					3		2		3	2	2		
									Дифференцированных зачетов				1	9	5	5	3	7	6	4		
									Зачетов					1	1							

Аннотации к рабочим программам учебных элементов

О.00 Общеобразовательный цикл

Программы общеобразовательного цикла учебных дисциплин (ОУД) предназначены для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин (цикл ОУД), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259).

ОУД.01.«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков студентов: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» (ОУД.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в

том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

-языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

-пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков

самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов;

самостоятельной работы студентов 39 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

ОУД.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»

1. Цели учебной дисциплины:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и

формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

-определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 175 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 117 часов;

Самостоятельная работа студента 58 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен

ОУД.02.«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом

обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ПССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые

опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности

культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения;

-читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о

себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 58 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.03 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного

плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на

графиках;

-строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

-использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

-находить производные элементарных функций;

-использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

-применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

-вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

-решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

-использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

-изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

-составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

-распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

-описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

-анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

-изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

-строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

-использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 351час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 234часа;

самостоятельной работы студента 117 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

ОУД.04. «ИСТОРИЯ»

1. Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что

уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

-Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

-Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии

получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

Самостоятельной работы студента 58 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.Цель учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных

ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных действиях

-формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-формирование основ гражданской идентичности личности

-способность к мобилизации сил и энергии;

-способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 117 часов

форма контроля – накопительная система оценок;

формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии;
- бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды

и продуктов питания;

-соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;

-оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

-основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;

самостоятельной работы студента 35 часов

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации –зачет.

1. Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППСЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

-различные подходы к определению понятия «информация»;

-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

-использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

-назначение и функции операционных систем;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.08 «ФИЗИКА»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими понятиями и практическим применением.

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах,

лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Физика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных даны;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщения СМИ, интернете, научно-

популярных статьях;

-применять полученные знания для решения физических задач;

знать\понимать:

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 181 час.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 121 час;

самостоятельной работы студента 60 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

ОУД.09 «ХИМИЯ»

1. Цель дисциплины:

-формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого

химические знания;

-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

-формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;

-формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» — в составе

общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях полученных при изучении предметов «Естествознание», «Физика», «Химия» и «Биология» в основной школе. Одновременно сам предмет «Химия» является базовым для изучения как дисциплин общего гуманитарного и естественнонаучного цикла среднего профессионального образования («Основы философии», «История», «Экологические основы природопользования» «Безопасность жизнедеятельности»), так и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Химия» позволяет решать следующие учебно-методические проблемы:

- формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, отвечающего современному состоянию развития науки.
- формировать понимание целостности естественнонаучных знаний, как необходимого условия существования людей в современном мире.
- формировать простейшие навыки проведения системного анализа процессов и явлений, происходящих в окружающем мире.
- формировать гражданскую ответственность за состояние окружающего мира, желание активно участвовать в практической деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей и человечества в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение информации;
- знаково – символические действия;
- осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- формулирование проблемы;
- построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения и неизвестного и известного;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» студент должен:

уметь:

- сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;
- составлять уравнения различных типов химических реакций;
- рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, pH, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)
- решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.

-использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.

-выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;

-применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

знать/понимать:

-особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;

-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

-теорию основных разделов химии в соответствии с программой;

-основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;

-особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

владеть:

-основными методами техники безопасности;

-базовыми умениями самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 39 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.10. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО))»

1. Цель дисциплины: Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении

принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная

дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и

поискового характера;

- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);

- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной

деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 162 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;

самостоятельной работы студента 54 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.11 «БИОЛОГИЯ»

1. Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии

-получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального

образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
 самостоятельной работы студента 18 часов;
 форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОУД.12 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Цель дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего

общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического

положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачёт

ОУД.13 «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

-получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости рационального

природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных

ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36часов;

самостоятельной работы обучающегося 18часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачёт.

ОУД.14 «ЧЕРЧЕНИЕ»

1. Цель дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Черчение» направлено на достижение следующих **целей**:

-научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Черчение» является дополнительным учебным предметом из общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Черчение» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Черчение» — в составе общеобразовательных дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение» студент должен:

знать:

- основы прямоугольного проецирования,
- правила выполнения чертежей,
- приёмы построения сопряжений,
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов,
- условности изображения и обозначения резьбы.

уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи,
- пользоваться ЕСКД и справочной литературой

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов

самостоятельной работы студента 18 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачёт

ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**.

2. Цель дисциплины:

формирование и систематизирование знаний по основам философии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Умения формируются в ходе проведения урока-семинара, урока-презентации, круглого стола, урока-дискуссии, проведения социологических исследований.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы студента 24 часа.

Формы контроля: накопительная система оценок;

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-

экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

2. Цели дисциплины:

формирование и систематизирование знаний по истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 24 часа;

Формы контроля: накопительная система оценок;

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

2. Цель дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;

самостоятельной работы студента 80 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок

Формы аттестации: зачёты, дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № .456

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*..

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

2. Цель учебной дисциплины:

формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;

самостоятельной работы студента 160 часов.

Форма контроля-накопительная система оценок

Форма аттестации: зачёты, дифференцированный зачет.

ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав математического и общего естественно-научный цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование и систематизирование знаний по Математике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- назначения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

-основы интегрального и дифференцированного исчисления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;

самостоятельной работы студента 21 час.

Форма контроля - накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

ЕН. 02. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучный цикла ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

2. Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, - ;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки;
- обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической

безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими и (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

самостоятельной работы студента 15 часов.

Форма контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи дисциплины:

выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и овладению общих (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.2; 3.1-3.4; 4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

Формы контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

ОПД.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели дисциплины:

формирование и систематизирование знаний по Технической механике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжение в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: экзамен.

ОПД.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Материаловедению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов

давлением и резанием;

-основы термообработки металлов;

-способы защиты металлов от коррозии;

-требования к качеству обработки деталей;

-виды износа деталей и узлов;

-особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

-характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и марки масел;

-эксплуатационные свойства различных видов топлива;

-правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

-классификацию и способы получения композиционных материалов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

-самостоятельной работы студента 34 часа

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Электротехнике и электронной техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Формы аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.05 «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам гидравлики и теплотехники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Основам агрономии

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия);

-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

-приемы и методы растениеводства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

-самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с

ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Основам зоотехнии

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства.

знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

-основы технологии производства продукции животноводства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-16; 2.1-2.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

-самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля- накопительная система оценок

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

ОПД.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

-самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.09 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Метрологии, стандартизации и подтверждение качества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Основам экономики, маркетинга и менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5.).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.11 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизация знаний по Правовым основам профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.12 «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Охране труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и
- производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

(персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

-самостоятельной работы студента 17 часов.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

ОПД.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (базовая часть).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасений различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* и овладению общими (ОК 1-9) и профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.5).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

-самостоятельной работы студента 34 часа.

Формы контроля: накопительная система оценок.

Форма аттестации: зачёт.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, базовый уровень, в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных

компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК.1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ПМ.01 входит в состав цикла профессиональные модули ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи ПМ.01. - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и

автомобилей, различных марок и модификаций;

-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

-классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

-основные сведения об электрооборудовании;

-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

-назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.01:

Всего **1290** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **948** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **632** часа;

самостоятельной работы обучающегося **316** часов;

учебной и производственной практики **342** часа.

МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 750 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 500 часов;

самостоятельной работы обучающегося 250 часов;

учебной и производственной практики 216 часов.

МДК. 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов;
учебной и производственной практики 162 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 01.01- дифференцированный зачёт

МДК.01.02. –экзамен.

Учебная практика 01.01 – зачет.

Учебная практика 01.02 – зачет.

ПМ 01. – экзамен квалификационный.

ПМ.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно – тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно – тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1. Место ПМ.02 в структуре ППССЗ:

ПМ.02 входит в состав цикла профессиональные модули ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи ПМ.02. -требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе

освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно – тракторных агрегатов;
- работы агрегатов;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно – тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно – транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.02:

Всего **404** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки студента **306** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **204** часа;
самостоятельной работы обучающегося **102** часа;
учебной и производственной практики **198** часов.

МДК. 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения

сельскохозяйственных работ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
учебной и производственной практики 54 часа.

МДК. 02.02. Технология возделывания сельскохозяйственных культур

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
учебной и производственной практики 90 часов.

МДК. 02.03. Технология механизированных работ в животноводстве

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
учебной и производственной практики 54 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 02.01- дифференцированный зачёт.

МДК.02.02. –дифференцированный зачёт.

МДК 02.03 -дифференцированный зачёт

Учебная практика 02.01; 02.02; 02.03 – зачет.

Производственная практика 02.01; 02.02; 02.03 – зачет.

ПМ 02. – экзамен квалификационный.

ПМ.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
МЕХАНИЗМОВ; РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1. Место ПМ 03 в структуре ППССЗ:

ПМ входит в состав цикла профессиональные модули ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи ПМ.03. -требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и

оборудования животноводческих ферм;

-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

-подбирать ремонтные материалы;

-выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные операции, обкатку и испытания машин, и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

-основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

-операции профилактического обслуживания машин;

-технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

-технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

-ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

-принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.03:

Всего **643** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **391** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **261** час;

самостоятельной работы обучающегося **130** часов;

учебной и производственной практики **252** часа.

МДК. 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 289 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часа;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов

учебной и производственной практики 180 часов.

МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
учебной и производственной практики 72 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 03.01- дифференцированный зачёт.

МДК.03.02. –дифференцированный зачёт.

Учебная практика 03.01; 03.02 – зачет.

Производственная практика 03.02; 03.02 – зачет.

ПМ 03. – курсовая работа, экзамен квалификационный.

**ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО - ТРАКТОРНОГО ПАРКА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности

**Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утверждённую учётно- отчётную документацию.

1. Место ПМ 04 в структуре ППССЗ:

ПМ входит в состав цикла профессиональные модули ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи ПМ.04. - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом.
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.04:

Всего **198** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа;
 производственной практики **36** часов.

МДК. 04.01. Управление структурным подразделением организации

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа;
 производственной практики 36 часов.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 04.01- дифференцированный зачёт

Производственная практика 04.01 – зачет.

ПМ 04. – экзамен квалификационный.

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа ПМ является частью ППССЗ по специальности СПО *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г., № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

МДК.05.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения МДК.05.01 должен:

иметь практический опыт:

-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

МДК 05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-управления автомобилями категории "С";

уметь:

-соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

-уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1. Место ПМ 05 в структуре ППССЗ:

ПМ входит в состав цикла профессиональные модули ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.05:

Всего **484** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **304** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **203** часа

самостоятельной работы обучающегося **101** часов;

учебной и производственной практики **180** часов.

МДК. 05.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа;

учебной и производственной практики 108 часов.

МДК 05.03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

производственной практики 72 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 05.01- экзамен

МДК 05.02 -экзамен

Учебная практика 05.01 – зачет.

Производственная практика 05.01 – зачет.

Производственная практика 05.02 – зачет.

ВЧ.00 Вариативная часть ППССЗ

ВЧ.01 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК 1-9) и

профессиональными компетенциями (ПК).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;

самостоятельной работы студента 22 часа;

Форма контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

ВЧ.02 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Цели и задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1) Универсальные (общекультурные):

-способность занимать активную гражданскую позицию;

-осознание социально-экономической значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

-способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;

-способность и готовность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

-приверженность этическим ценностям: уважение человеческого достоинства, честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность, терпимость.

2) Профессиональные:

-умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях, процессах (в России и мире в целом);
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;
- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- интерпретировать и использовать социологические данные;
- анализировать различные социальные и политические процессы.

знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных

структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;

-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности;

-специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;

-принципы и взаимодействия личности и общества,

-основные законы солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

владеть (методами, приёмами):

-методами проведения социологического исследования;

-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;

-приемами самостоятельной проектной работы.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа;

Форма контроля-накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

ВЧ.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства

образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Цели и задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать речь, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

-употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;

-продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

-различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

-специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа;

Форма контроля: накопительная система оценок.

*Форма аттестации-*дифференцированный зачёт

ВЧ.04 «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

-решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов;

-разрабатывать системы контроля состояния запасов;

-принимать решения по размещению складов;

-решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и

транспортировки грузов;

-формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;

-организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли;

-принимать решения по логистическому сервису, а также решать ряд других задач.

-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков

-управлять логистическими процессами организации

знать:

-цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками,

-функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

-задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в логистике, современные технологии управления информационными потоками.

-цели, задачи, функции и методы логистики

-логистические цепи и схемы,

-современные складские технологии,

-логистические процессы,

-контроль и управление в логистике,

-закупочную и коммерческую логистику

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по 35.02.07

Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа;

Форма контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

ВЧ.05 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать системы и различные формы рыночной экономики;
- классифицировать современную рыночную экономику в разрезе от свободной до эко-социальной рыночной экономики;
- использовать модели для объяснения реальных процессов экономики в экономической теории;
- анализировать структуру и процессы предприятия (на простых примерах);
- выявлять возможные преимущества и недостатки конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды);
- описывать и объяснять шансы и риски, связанные с основанием

предприятия;

- анализировать объявления о работе (о вакансиях);

- составлять описание вакансии;

- составлять резюме и сопроводительные письма по объявлению о наборе персонала;

- выявлять и анализировать взаимосвязь между причинами безработицы и инструментами снижения ее уровня;

- на упрощенных примерах различать издержки с точки зрения их источников, изменчивости и сроков погашения;

- определять взаимосвязь между денежной политикой и инфляцией;

- обосновывать значение структуры государственного бюджета для долгосрочного развития народного хозяйства;

- анализировать источники пополнения российского бюджета;

- показывать на конкретных примерах влияние глобализации на российскую экономику;

- оценивать главные преимущества и недостатки глобализации российской экономики, в том числе – российской внешней торговли;

- анализировать структуру российской внешней торговли;

знать:

- экономические отношения в обществе;

- факторы современного производства;

- основной и оборотный капитал предприятия;

- структуру издержек производства;

- предприятие как хозяйствующий субъект в рыночных условиях;

- производственную структуру предприятия;

- трудовые ресурсы предприятия и какова их структура;

- себестоимость продукции и услуг предприятия;

- что такое прибыль и рентабельность;

- о налогообложении предприятий;

- методику расчета основных технико-экономических показателей работы

организации;

-модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения;

-основные факторы размещения производства;

иметь представление

-об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;

-о нематериальных активах предприятия;

-о системе ценообразования в рыночных условиях;

-об инновационной и инвестиционной политике предприятия;

- о структуре бизнес-плана;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа;

Форма контроля: накопительная система оценок

*Форма аттестации-*дифференцированный зачёт

ВЧ.06 «ДЕТАЛИ МАШИН»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень).

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

знать:

- основные положения деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- виды механизмов, их основные и дополнительные кинематические и силовые характеристики;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 48 часов;

Форма контроля: накопительная система оценок

Форма аттестации - курсовое проектирование

УП.00, ПП.00.Аннотация к рабочим программам практик

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа практик является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация

сельского хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Практика по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) состоит из видов:

- учебная практика (включает слесарную);
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики являются учебно-производственные мастерские техникума, базовые предприятия.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов, имеющих средне-специальное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Производственная (по профилю специальности) практика студентов является составной частью ППССЗ учебного заведения. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического

опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Продолжительность практик:

учебная практика и производственная практики (по профилю специальности)
- 29 недель (1044 часа);

производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

Формы контроля: отчет о прохождении практики, итоговая оценка, дифференцированный зачёт.

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практике

1. Цель практики: приобретение практического опыта работы специалиста «Техника – механика».

2. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ: Преддипломная практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Для успешного прохождения практики студенты используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:

3.1. Общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2) Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4) Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся

должен иметь практический опыт:

- 4.1. Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- 4.2. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- 4.3. Выявления неисправностей и устранения их;
- 4.4. Выбора машин для выполнения различных операций;
- 4.5. Комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- 4.6. Работы на агрегатах;
- 4.7. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 4.8. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- 4.9. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- 4.10. Участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- 4.11. Участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- 4.12. Ведения документации установленного образца

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 144 часа.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов рабочих программ
ОУД.00	Образовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
УД.14	Черчение
	Обязательная часть циклов ППСЗ
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математические и общие естественно – научные дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Техническая механика
ОПД.03	Материаловедение
ОПД.04	Электротехника и электронная техника
ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОПД.06	Основы агрономии
ОПД.07	Основы зоотехники
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента, маркетинга
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПД.12	Охрана труда
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и

	сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.
УП 01	Учебная практика по МДК 01.01 Учебная практика по МДК 01.02
ПП 01	Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 01.01 Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 01.02
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технология возделывания сельскохозяйственных культур
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП 02	Учебная практика по МДК 02.01 Учебная практика по МДК 02.02 Учебная практика по МДК 02.03
ПП 02	Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 02.01 Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 02.02 Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 02.03
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП 03	Учебная практика по МДК 03.01 Учебная практика по МДК 03.02
ПП 03	Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 03.01 Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 03.02
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
ПП 04	Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 04.01
ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП 05	Учебная практика по МДК 05.01
ПП 05	Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 05.01 Производственная (по профилю специальности) практика по МДК 05.02
ВЧ.00	Вариативная часть ППСЗ
ВЧ.01	Психология общения
ВЧ.02	Основы социологии и политологии
ВЧ.03	Русский язык и культура речи
ВЧ.04	Транспортная логистика
ВЧ.05	Экономика отрасли
ВЧ.06	Детали машин
ПД.П.00	Преддипломная практика
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 144 листа(ов)

Руководитель государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области «Выборгский техникум
агропромышленного и лесного комплекса»

Иванов И.В.
«28» 10 2017 г.

