

Описание образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание
автомобильного транспорта

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383. Реализуемая ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой, комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта с учётом потребностей регионального рынка труда.

Данная программа позволяет выявить уровень развития профессионально значимых личных качеств, склонностей и способностей студентов, таких как:

- уровень развития интеллекта и способность к обучению;
- общительность и организаторские способности;
- терпимость, сочувствие к людям, сопереживание их проблемам;
- профессиональные интересы и склонности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта от 22 апреля 2014 г. N 383;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18.04.2013 г. № 292;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года №355» (зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. №33008);

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ППКРС НПО и СПО:

- приказ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г., № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», от 17.03.2015 г., № 06-259.

Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО

-письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования» от 20.10.2010 г., № 12-696;

- письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 19.12.2014 г, № 06-1225;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г., № 291;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам СПО», от 16.08.2013 г., № 968;

Локальные акты:

- Устав ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»; утверждённый приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 22.12.2015 г., № 3211-р);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 10.03.2016 г., № 18.

- Положение о приёме в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 11.02.2016 г., № 17

1.2.Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта.

Цель (миссия) программы Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий. В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию. В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2.2.Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.2.3. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) образовании – наличие ЕГЭ;
- аттестат об основном общем образовании – наличие ГИА.

1.2.4. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ	122 НЕДЕЛИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	15 НЕДЕЛЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	11 + 4 НЕДЕЛИ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7 НЕДЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	6 НЕДЕЛЬ
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ	34 НЕДЕЛИ
ИТОГО	199 НЕДЕЛЬ

1.2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) Наименование профессий рабочих, должностей служащих

11442 Водитель автомобиля

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;

-организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-автотранспортные средства;

- техническая документация;

-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобильных средств;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств (автотранспорта);

-организация деятельности коллектива исполнителей;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

11442 Водитель автомобиля

2.3. Компетенции выпускников, освоивших ППСЗ по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, техник-механик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД.3.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленного образца

ПК.3.6. Проводить первоначальные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный план.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла учебных дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают или получили профессиональное образование по программам повышения квалификации. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

В учебном процессе по циклам ОУД, ОПД и ПМ, УП, ПП участвуют 20 педагогических работников, из них преподавателей УОД -11, ОПД-6 и 12 мастеров п/о.

Качественные показатели кадрового обеспечения:

педагогические работники, имеющие высшее образование – 23 человек;

педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование – 9 человек

высшую категорию имеют – 16 человек;

первую категорию имеют – 6 человек;

аттестованы на соответствие занимаемой должности-4 человека.

1 педагогический работник имеет знак «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;

1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

1 работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1 педагогический работник награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

4 работника являются экспертами WorldSkills;

1 педагогический работник является экспертом международного класса по стандартам WorldSkills.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий

преподавателями. Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно–методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает достаточной материально- технической базой, обеспечивающей реализацию ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Реализация программы обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технической механики; методический.

Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, технических средств обучения.

Тренажеры тренажёрные комплексы: для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Мастерские: слесарные мастерские; токарно-механические, пункт технического обслуживания.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПК и ОК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации:

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методическим объединением, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Правила участия и контролирующие мероприятия и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным от 22 апреля 2014 г. N 383 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные, утвержденным директором техникума учебным планом. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в техникуме и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника. Видом государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом, является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе структуры профессиональной образовательной программы СПО ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом потребностей регионального рынка труда. Перед началом разработки ППССЗ техникум определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Согласно приложению к ФГОС; техникум обязан ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики,

техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.