

Описание образовательной программы 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456.

Реализуемая ГАПОУ ЛО «Выборгский техникумом агропромышленного и лесного комплекса» программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой, комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Данная программа позволяет выявить уровень развития профессионально значимых личных качеств, склонностей и способностей студентов, таких как:

- уровень развития интеллекта и способность к обучению;
- общительность и организаторские способности;
- терпимость, сочувствие к людям, сопереживание их проблемам;
- профессиональные интересы и склонности.

ППССЗ регламентируем цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г., № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г., №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г., № 456 (зарегистрированного в Минюсте России 30.05.2014 г. №32506);
- Профессиональный стандарт Специалиста в области механизации сельского хозяйства, утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г., №340н;
- Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г., №362н;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г., № 06-259;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08. 2013 г., № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», от 25.10. 2013 г., № 1186;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О прохождении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования», от 17.02. 2014 г., № 02-68;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г., №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 07.05.2015 г., №277н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО: приказ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г., № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального (среднего) профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. №06-259;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.201309 г., № 291.

Локальные акты:

- Устав ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»; утверждённый приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 22.12.2015 г., № 3211-р);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной

аттестации выпускников ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 10.03.2016 г., № 18.

- Положение о приёме в ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 11.02.2016 г., № 17

1.2. Общая характеристика ППСЗ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2.1. Цель (миссия) ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2.2. Срок освоения ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении на базе основного общего образования реализуется

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

1.2.3. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.2.4. Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ	119 НЕДЕЛЬ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	19 НЕДЕЛЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	10 + 4 НЕДЕЛИ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7 НЕДЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	6 НЕДЕЛЬ
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ	34 НЕДЕЛИ
ИТОГО	199 НЕДЕЛЬ

1.2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) Наименование профессий рабочих, должностей служащих

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

11442 Водитель автомобиля

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категорий "В" и "С";

- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Техник – механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

- эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

- управление работами по обеспечению функционирования машинно-

тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

11442. Водитель автомобиля,

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник должен уметь:

-руководить работой мастерской,

-принимать обоснованные решения и контролировать их выполнение,

-планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

-использовать информационные технологии для выполнения расчетов и оформления документов;

-применять передовые технологии производства сельскохозяйственных культур и животноводческой продукции;

-организовать работу и самостоятельно выполнять операции текущего ремонта и технического обслуживания с/х машин и животноводческой продукции, а также другие операции, возможные в полевых условиях и условиях мастерских,

-контролировать качество ремонтных работ; используя средства диагностики

-определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов

-выявлять причины неисправности в процессе их эксплуатации; готовить и ставить машины на хранение;

-организовывать и выполнять приемку, обкатку и передачу в эксплуатацию автомобилей, тракторов, другой с/х техники и оборудования;

-выполнять электрогазосварочные, слесарные, токарные, кузнечные работы на уровне квалификации 2-4 разрядов; управлять подвижными средствами энергетики; квалифицированно эксплуатировать машины и оборудование по механизации процессов в животноводстве;

- выполнять основные операции по возделыванию с/х культур и производству продуктов животноводства;
- свободно читать чертежи деталей, узлов, схемы, графики;
- пользоваться стандартами, регулирующими правила оформления конструкторской и технологической документации;
- рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования;
- оформлять необходимую документацию по учету, отчетности, списанию машин и оборудования;
- определять и анализировать экономические показатели использования техники, работы бригады, участка, звена, исчислять экономическую эффективность;
- заключать договора на проведение эксплуатационно-ремонтных работ, обеспечивать их выполнение;
- обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ,
- проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности труда.

Выпускник должен знать:

- основные положения действующего законодательства и решения правительства по вопросам развития агропромышленного комплекса, собственности, предпринимательства, кооперации, налогов, труда и его охраны;
- основы организации и управления производством и персоналом;
- структуру персональных ЭВМ и принципы их работы,
- использование ПЭВМ для решения производственных задач;
- агротехнику возделывания основных сельскохозяйственных культур и технологию производства продукции животноводства;
- интенсивные технологии производства сельскохозяйственной продукции, хранения и первичной обработки;
- основы автоматизации производственных процессов, назначение,

устройство, принцип действия сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемые в с/х производстве, включая их кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы,

- единую систему планово-предупредительного ремонта;
- способы эффективного использования с/х техники;
- организацию и правила хранения машин;
- технологии выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования;
- методы и средства диагностики технического состояния машин и оборудования, их узлов и агрегатов;
- слесарное дело по ремонту с/х техники,
- электрогазосварочные, токарные и кузнечные работы;
- основные положения стандартизации, взаимозаменяемости и методы контроля в машиностроении;
- правила оформления различной технической документации;
- мероприятия по рациональному использованию нефтепродуктов и технических жидкостей;
- организацию материально-технического обеспечения, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ;
- основы рационализации;
- основы экономики сельского хозяйства и маркетинга,
- прогрессивные формы организации труда и системы оплаты;
- мероприятия по защите окружающей среды
- правила охраны труда и техники безопасности;
- противопожарные мероприятия при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования;
- правила безопасности дорожного движения.

2.4. Компетенции выпускников, освоивших ППСЗ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего

звена, техник-механик должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускники должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами деятельности:

ВД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВД .5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.2. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий

ПК 5.3. Управлять тракторами и самоходными сельхозмашинами различных классов категории «В» «С» «D» «E» «F»

ПК 5.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. ПК

ПК 5.5. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный план

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла учебных дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают или получили профессиональное образование по программам повышения квалификации. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

В учебном процессе по циклам ОУД, ОПД и ПМ, УП, ПП участвуют 20 педагогических работников, из них преподавателей УОД -11, ОПД-6 и 12 мастеров п/о.

Качественные показатели кадрового обеспечения:

педагогические работники, имеющие высшее образование – 23 человек;

педагогические работники, имеющее среднее профессиональное образование – 9 человек

высшую категорию имеют – 16 человек;

первую категорию имеют – 6 человек;

аттестованы на соответствие занимаемой должности-4 человека.

1 педагогический работник имеет знак «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»;

1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

1 работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

1 педагогический работник награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

4 работника являются экспертами WorldSkills;

1 педагогический работник является экспертом международного класса по стандартам WorldSkills.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями. Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно–методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню

дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает достаточной материально- технической базой, обеспечивающей реализацию ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики; материаловедения; управления транспортным средством и безопасности движения; агрономии; зоотехнии; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: электротехники и электроники; гидравлики и теплотехники; топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин; технологии производства продукции растениеводства.

Тренажеры тренажёрные комплексы: для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, учебно-производственное хозяйство.

Мастерские: слесарные мастерские; пункт технического обслуживания.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство; автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, ПК и ОК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств для проведения входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации:

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией фиксируются в учебном плане и рабочей программе

соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзаменационные материалы, материалы к различного вида дифференцированным зачётам составляются на основе программы учебной дисциплины или программы профессионального модуля и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Данные материалы должны отражать объём проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Формы проведения экзаменов и дифференцированных зачётов устанавливаются техникумом в начале соответствующего семестра и доводятся до сведения студентов.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля (теория и практика), и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определённому виду деятельности и проводится комиссией, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Правила участия и контролируемые мероприятия и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением об оценивании учебных достижений обучающихся.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным от 7 мая 2014 г. N 456 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные, утвержденным директором техникума учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в техникуме и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника. Видом государственной итоговой аттестации, в соответствии с учебным планом, является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта.

Образовательное учреждение обновляет программу подготовки специалистов среднего звена по специальности ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.