

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение ленинградской области

«Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора  /Н.А.Шипкин/

«24» августа 2021г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «24» августа 2021г.

**Программа воспитания и социализации
на 2021 – 2025 учебный год**

Выборг
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ	15
5.1 МОДУЛЬ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И.....	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ».....	15
5.2. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»	17
5.3. МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»	19
5.4 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ».....	24
5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ	30
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»	30
5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»	31
5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ».....	33
5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»	36
5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	38
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	39
7.1. ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	41
7.2. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся государственном агропромышленном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»
Сроки реализации программы	2021-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2021-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением

	<p>Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон «О противодействии терроризму»; -Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчик Программы	ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникум на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>А также создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как</p>

	индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГАПОУ ЛО «ВТАЛК», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система техникум направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникум важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств,

таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в техникуме;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых

образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально- трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

<p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде МРМК</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социальнопсихологопедагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p>	<p>Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.</p>
<p>Волонтерское движение</p>	<p>Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях</p>	<p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p>	<p>Действующая волонтерская организация в ПОО.</p>

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурнообразовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности: - воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;

- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностнодеятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественнопедагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникум и студенческими и общественными объединениями;
- информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 МОДУЛЬ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Праздник первокурсника- посвящение в студенты	Октябрь	зам. директора по УВР, педагог физ. воспитания, классные руководители, мастера п/о
2.	Конкурс чтецов, конкурс стенгазет на тему: «Образ осени в русской литературе»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, УР, классные руководители
3.	Уроки мужества, посвященные знаменательным датам: - День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети Беслана (13 лет трагедии). - День памяти жертв политических репрессий, - Годовщина снятия вражеской блокады г. Ленинграда в годы войны, - День Защитника Отечества, - Международный день памяти узников концлагерей - День Победы	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Апрель Май	зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь
4.	Тематические экскурсии в МАУК «Библиотека А.Аалто»	По плану мероприятий МАУК «Библиотека А.Аалто»	Педагоги
5.	Смотр-конкурс на лучшее праздничное новогоднее и рождественское оформление кабинетов ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»	Декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели
6.	Мероприятие «Рождественская перемена»- мастер-класс по новогодним украшениям, конкурсы на лучший новогодний сувенир, сделанный своими руками.	Декабрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
7.	Мероприятия, посвященные встрече Нового 2020 года, праздничный концерт	Декабрь	Зам.директора по УВР Классные руководители волонтеры
8.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта.	Март	Зам.директора по УВР Классные руководители волонтеры
9.	Экскурсии в ГБЧК Выставочный центр «Эрмитаж-Выборг»	Согласно организации новых выставок	Зам.директора по УВР
10.	Конкурс «Студент года» среди студентов ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»	Март	Зам.директора по УВР, Классные руководители совет обучающихся

11.	Участие в региональном конкурсе «Студент года»	Апрель	Зам.директора по УВР, Классные руководители совет обучающихся
12.	Посещение музеев, театров, выставок.	в течение года	преподаватели, мастера п/о, классные руководители
13.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению Дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам	Июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива техникум, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов техникум;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Неделя безопасности» Профилактическая работа по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные «Дню снятия блокады – годовщина снятия вражеской блокады г. Ленинграда в годы войны», подготовка плакатов, выставки в библиотеки посещение ветерана (дети блокады) войны.	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители Волонтеры, зав. библиотекой
3.	Мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ: встреча с ветеранами, поздравление участников-дети блокады «Твой подвиг не забыт»	Май	Зам. директора по УВР, педагог истории, Классные руководители
4.	Участие в акции «Бессмертный полк» на параде 9 мая в г. Выборге	9 мая	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.	«А ну-ка, парни!» - конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ.

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию; 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. МОДУЛЬ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Эпидемиологическая оценка наркологической обстановки в техникуме и ее прогноз. Сбор статистических данных путем - опроса, - анкетирования, - тестирования и анализ ситуации на основе данных о распространении пьянства и наркомании среди студентов.	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
2.	Создание банка данных о студентах, допустивших правонарушения (употребление спиртосодержащих	сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	напитков, наркотических и психотропных веществ)		
3.	Проведение лекций и медицинского осмотра на ИППП среди студентов 1 курса	Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог Центр ГБУЗ ЛеноблЦентр
4.	Всероссийский урок «День трезвости» -флешмоб; конкурс плакатов, выставка в библиотеке, классный час	Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог, зав. библиотекой врач-нарколог Руководитель физ. воспитания
5.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1-4 курса (Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков Выявление факторов риска) Определение психоэмоционального уровня и уровня нервно-психической устойчивости, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. Просмотр видеоролика антинаркотической направленности (Комитет по печати и связям с общественностью ЛО совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог
6.	Составление социального паспорта студентов техникума	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог
7.	Выявление и обследование неблагополучных семей с родителями, злоупотребляющими спиртосодержащие напитки.	в течение года	зам. УВР, инспектор ОДН мастера, классные руководители
8.	Установление систематического профилактического контроля за студентами «группы риска»(контроль посещаемости, поведения, успеваемости, свободного времени).	постоянно	классные руководители Мастера п/о
9.	Выявление студентов, злоупотребляющих или распространяющих наркотические вещества	постоянно	зам. директора по УВР мастера п/о, классные руководители, представители наркоконтроля
10.	Проведение месячника «За здоровый образ жизни».	Ноябрь март	зам. по УВР преп. биологии химии заведующая

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол - с участием врача-нарколога и юриста. - Семинар по профилактике наркомании «Имею право знать» - Проведение акций по отказу от курения 	апрель май	библиотекой волонтеры Зам по УВР, педагог-психолог
11.	Проведение встреч-бесед совместно с работниками правоохранительных органов (ОУУП и ПДН УМВД, КДН и ЗП) на тему «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков» ; «Профилактика правонарушений среди молодежи»	ноябрь март	Зам. директора по УВР Представители ОУУП и ПДН УМВД, КДН и ЗП
12.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа	1 декабря	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели
13.	Анализ эффективности проведения профилактической работы на совете руководства и педсоветах	по плану в течение года	Зам. директора по УВР
14.	Встречи с врачом – наркологом (профилактические беседы)	По согласованию	администрация, врач-нарколог
15.	Проведение тренингов по профилактике употребления психоактивных веществ	Декабрь	Педагог-психолог
16.	Анонимное тестирование на ВИЧ-инфекции	По согласованию	Зам. директора по УВР Представители ГБУЗ ЛО «Выборгская поликлиника»
17.	Классные часы по профилактике ВИЧ-СПИДа, наркомании среди учащихся» (участники – 1-4 курс) «Предупреждение употребления ПАВ среди молодежи путем предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков, формирование здорового жизненного стиля	По плану в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители, мастера п/о
18.	Родительские собрания по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков «Профилактика правонарушений среди молодежи», «Наркотики и их вред», «Умей сказать нет»	Сентябрь Февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители, мастера п/о
19.	Мероприятия «Мало запретить, нужно объяснить» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде.		
20.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители
21.	Привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, волонтерский клуб «Айсберг»	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Совет обучающихся
	Спортивные мероприятия		
1.	Тестирование на уроках физкультуры физического состояния учащихся 1 курса	До 15 сентября	Преподаватель Ф.К.
2.	Составить и утвердить положение о спартакиаде техникума на 2020/2021 учебный год	До июля	Преподаватель Ф.К.
3.	Организовать работу спортивных секций	Сентябрь	Преподаватель Ф.К.
4.	Подготовить и организовать сборные команды техникума, для участия во всех видах соревнований входящих в спартакиаду муниципального и регионального уровня	Постоянно в течении года	Директор Преподаватель Ф.К.
5.	Провести семинар с физорганами по охране природы, наглядной агитации, по дальнейшему совершенствованию работы в учебной группе	Ноябрь	Преподаватель Ф.К.
6.	Организовать группу «Здоровья» для педагогов и работников техникума	Сентябрь-Октябрь	Преподаватель Ф.К.
7.	Активно использовать для проведения спортивно-массовой работы спортивные сооружения	Постоянно в течении года	Преподаватель Ф.К.
8.	Обеспечить наглядной агитацией по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе А)Таблицы результатов по видам спорта Б)Учебные стандарты по видам спорта, входящую в учебную программу по физической культуре.	Постоянно в течении года	Преподаватель Ф.К.
9.	Организация и проведение смотров, конкурсов, турниров.	В течении года согласно календаря	Зам. директора по УВР Преподаватель Ф.К.
10.	Проведение соревнований входящих в спартакиаду ВТАЛК	Постоянно в течении года согласно календаря	Преподаватель Ф.К.
11.	Участие сборных команд техникума в спартакиаде Ленинградской области и в	Постоянно в течении	Преподаватель Ф.К.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	спартакиаде г. Выборга и Выборгского района	года согласно календаря	
12.	Приглашение и проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта с командами школ и учебных заведений г.Выборга и Выборгского района	В течении года	Преподаватель Ф.К.
13.	Привлечение учащихся в спортсекции г.Выборга и Выборгского района (бокс, велоспорт, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика)	В течении года	Преподаватель Ф.К.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивные секции;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив, обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Таблица 7

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Уточнение списков студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ежемесячная корректировка с учетом информации.	сентябрь и далее ежемесячно	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
2.	Выявление и учет студентов, склонных к правонарушениям, пропускам уроков и самовольным уходам.	в течение года	Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог- психолог
3.	Уточнение списков студентов, состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району Ленинградской области. Ежемесячная корректировка с учетом информации.	Сентябрь и далее ежемесячно	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
4.	Формирование социального паспорта техникума: - полные семьи/ неполные семьи -обучающиеся, состоящие на учете в ОДНОУУП и ПДН УМВД; - неблагополучные семьи; - многодетные семьи; - с безработными родителями.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Классные руководители
5.	Анкетирование и создание банка данных на студентов: увлечения, способности, занятость, отношения с родителями, друзьями, социальное положение и др.	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
6.	Составление плана индивидуальной воспитательной работы со студентами в каждой группе	Октябрь	Мастера производственного обучения, классные руководители
7.	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними студентами, имеющими задолженности и пропускающими занятия без уважительных причин (особое внимание- состоящим на учете в КДН в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району Ленинградской области).	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
8.	Разбор и анализ на Совете профилактики самоотчетов студентов, стоящих на различных видах учета, по итогам успеваемости и занятости во внеурочное время.	ежемесячно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, инспектор ОУУП и ПДН УМВД (по согласованию).
9.	Встречи – беседы работников правоохранительных органов со студентами «День правовых знаний»: а) о правах и обязанностях несовершеннолетних; б) суд на страже Закона; в) акты и нормативные документы; г) уголовная ответственность.	ежеквартально	Зам. директора по УВР
10.	Установление систематического профилактического контроля за студентами, состоящими на внутреннем учете (контроль за посещаемостью, поведением).	постоянно	Мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители.
11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России- 2020».	Ноябрь (2 этап)	зам. по УВР, классные руководители,
12.	Проведение бесед: «Наркотики и их вред», «Умей сказать нет» и др.	Ноябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
13.	Привлечение студентов, состоящих на различных видах учета, в трудовую деятельность, во внеклассные мероприятия.	постоянно	Классные руководители, мастера производственного обучения.
14.	Привлечение студентов, состоящих на различных видах учета, в кружки и спортивные студии.	регулярно	Руководитель физвоспитания
15.	Совещание классных руководителей и мастеров производственного обучения на тему: «Организация индивидуальной работы со студентами».	Октябрь	Зам. директора по УР, УВР
16.	Профилактические беседы на правовые темы по вопросам травматизма, наркомании, правонарушений со стороны несовершеннолетних.	декабрь-январь	Ст. инспектор ПДН ЛОП на ст. Выборг (по согласованию)
17.	Рейды в студенческое общежитие по адресу: г. Выборг, ул. Большая Каменная, д. 6.	ежемесячно и по плану	Зам. директора по УВР, воспитатель

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
18.	Оформление характеризующего материала на несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учета.	регулярно	Зам. директора по УВР, классные руководители.
19.	Мероприятия «Мало запретить, нужно объяснить» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде.	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
20.	Участие студентов и привлечение «трудных» подростков в цикл тренинговых занятий на тему «Шаги к успеху».	по расписанию (апрель, май, сентябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
21.	Реализация методической профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело». Размещение в группе «ВТАЛК» (Вконтакте) ссылки на методические материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
22.	Проведение Совета профилактики и принятие решения в отношении каждого студента (составление письма родителям, оформление представлений в ОУУП и ПДН УМВД, КДН и ЗП)	ежемесячно	Совет руководства, классные руководители, мастера производственного обучения.
23.	Организация и проведение бесед с врачом-наркологом.	сентябрь, май или индивидуально	Зам. директора по УВР
22.	Эпидемиологическая оценка наркологической обстановки в техникуме и ее прогноз. Сбор статистических данных путем - опроса, - анкетирования, - тестирования и анализ ситуации на основе данных о распространении пьянства и наркомании среди студентов.	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог
23.	Создание банка данных о студентах, допустивших правонарушения (употребление спиртосодержащих напитков, наркотических и психотропных веществ)	сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог
24.	Проведение лекций и медицинского осмотра на ИППП среди студентов 1 курса	Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог Центр ГБУЗ ЛеноблЦентр

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
25.	Всероссийский урок «День трезвости» -флешмоб; конкурс плакатов, выставка в библиотеке, классный час	Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, зав. библиотекой врач-нарколог Руководитель физ. воспитания
26.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1-4 курса (Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков Выявление факторов риска) Определение психоэмоционального уровня и уровня нервно-психической устойчивости, склонность к депрессивным состояниями аффективным реакциям. Просмотр видеоролика антинаркотической направленности (Комитет по печати и связям с общественностью ЛО совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
27.	Составление социального паспорта студентов техникума	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог- психолог
28.	Выявление и обследование неблагополучных семей с родителями, злоупотребляющими спиртосодержащими напитки.	в течение года	зам. УВР, инспектор ОДН мастера, классные руководители
29.	Установление систематического профилактического контроля за студентами «группы риска»(контроль посещаемости, поведения, успеваемости, свободного времени).	постоянно	классные руководители Мастера п/о
30.	Выявление студентов, злоупотребляющих или распространяющих наркотические вещества	постоянно	зам. директора по УВР мастера п/о, классные руководители, представители наркоконтроля

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
31.	Проведение месячника «За здоровый образ жизни». - Круглый стол - с участием врача-нарколога и юриста. - Семинар по профилактике наркомании «Имею право знать» - Проведение акций по отказу от курения	Ноябрь март апрель май	зам. по УВР преп. биологии, химии; заведующая библиотекой; волонтеры Зам по УВР; педагог-психолог
32.	Проведение встреч-бесед совместно с работниками правоохранительных органов (ОУУП и ПДН УМВД, КДНиЗП) на тему «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков» ; «Профилактика правонарушений среди молодежи»	ноябрь март	Зам. директора по УВР Представители ОУУП и ПДН УМВД, КДНиЗП
33.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа	1 декабря	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели
34.	Анализ эффективности проведения профилактической работы на совете руководства и педсоветах	по плану в течение года	Зам. директора по УВР
35.	Встречи с врачом – наркологом (профилактические беседы)	По согласованию	администрация, врач-нарколог
36.	Проведение тренингов по профилактике употребления психоактивных веществ	Декабрь	Педагог-психолог
37.	Анонимное тестирование на ВИЧ-инфекции	По согласованию	Зам. директора по УВР Представители ГБУЗ ЛО «Выборгская поликлиника»
38.	Классные часы по профилактике ВИЧ-СПИДа, наркомании среди учащихся» (участники – 1-4 курс) «Предупреждение употребления ПАВ среди молодежи путем предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков, формирование здорового жизненного стиля	По плану в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители, мастера п/о
39.	Родительские собрания по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и	Сентябрь февраль	Зам. директора по УВР,

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	психотропных веществ среди подростков «Профилактика правонарушений среди молодежи», «Наркотики и их вред», «Умей сказать нет»		Классные руководители, мастера п/о
40.	Мероприятия «Мало запретить, нужно объяснить» по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде.	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
41.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители
42.	Привлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, волонтерский клуб «Айсберг»	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Совет обучающихся

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Ленинградской области и Выборгскому району по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по УВР классные руководители групп.
3.	Профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Акция «Мир без терроризма» Выставка в библиотеке	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников – актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе –	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР педагог-психолог, классные руководители групп.

	запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.		
7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог
10.	Беседы, посвященные памятным датам и истории страны	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР классные руководители групп

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов МРМК впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

-образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

-воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Международному день отказа от курения. Вредные привычки и как с ними бороться	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Классные руководители групп зав. библиотекой
3.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Классные руководители групп зав. библиотекой
4.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Классные руководители групп Студсовет.
5.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Классные руководители групп, педагог-организатор.
6.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель, май)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
7.	Мероприятия к Международному Дню земли: - Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, зав. библиотекой.
8.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.

9.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
10.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп
11.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно март	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.
12.	Проведены эколого-просветительские мероприятия на классных часах, посвященные Всемирному Дню знаний о Лесе (беседы, викторины).	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагог-организатор
13.	Экскурсии в парк Монрепо, посещение хозяйственных ферм	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп, педагог-организатор.

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникум.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее техникумовское добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия, обучающихся в социальнозначимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив, обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Привлечение и отбор волонтеров Организация работы, волонтерского движения, принятие новых членов, подготовка презентации, логотипа Заседание клуба	сентябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры, Совет обучающихся
2.	Профориентационные экскурсии с проведением мастер-классов, презентаций профессий/специальностей для школьников 8-11 классов школ МО «Выборгский район» Ленинградской области (индивидуально для каждой школы)	В течение года	Зам.директора по УВР, волонтеры, Совет обучающихся, агитбригада техникума
3.	Месячник по профилактике курения- Международный день отказа от курения. «Вредные привычки и как с ними бороться»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры,
4.	День правовых знаний с "Современное законодательство Российской Федерации в области незаконного оборота и потребления психоактивных веществ" о правах и обязанностях несовершеннолетних; б) суд на страже Закона; в) акты и нормативные документы; г) уголовная ответственность. Участие в Дне правовой помощи детям (представители ОДН) подготовка доклада с презентацией	Ноябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры,
5.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом в акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа (открытый урок в 5 группах 1 курса)	1 декабря	Зам.директора по УВР, волонтеры,
6.	День снятия блокады –Годовщина снятия вражеской блокады г. Ленинграда в годы войны» с участием работников правоохранительных органов (ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району ЛО), посещение ветерана (дети блокады)	27 января	Зам.директора по УВР, преподаватель истории, волонтеры,
7.	Участие в областных конкурсах «Волонтер года», лучший социальный проект	В соответствии с графиком	Зам.директора по УВР, волонтеры,

		областных мероприятий	
8	Встреча с ветеранами, поздравление участников-дети блокады, ветераны Афганской войны	9 мая	Зам.директора по УВР, преподаватель истории, волонтеры,
9.	Участие в Всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!» «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню памяти жертв СПИДа	Май	Зам.директора по УВР, волонтеры,
10.	Привлечение и отбор волонтеров Организация работы, волонтерского движения, принятие новых членов, подготовка презентации, логотипа Заседание клуба	сентябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры, Совет обучающихся
11.	Профориентационные экскурсии с проведением мастер-классов, презентаций профессий/специальностей для школьников 8-11 классов школ МО «Выборгский район» Ленинградской области (индивидуально для каждой школы)	В течение года	Зам.директора по УВР, волонтеры, Совет обучающихся, агитбригада техникума
12.	Месячник по профилактике курения- Международный день отказа от курения. «Вредные привычки и как с ними бороться»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры,
	День правовых знаний с "Современное законодательство Российской Федерации в области незаконного оборота и потребления психоактивных веществ" а) о правах и обязанностях несовершеннолетних; б) суд на страже Закона; в) акты и нормативные документы; г) уголовная ответственность. Участие в Дне правовой помощи детям (представители ОДН) подготовка доклада с презентацией	Ноябрь	Зам.директора по УВР, волонтеры,

Целевые индикаторы волонтерского движения клуба «Айсберг» определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; - воспитать бережное отношение к имуществу техникум.

Таблица 9

	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам. директора по УПР
2.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам. директора по УПР, мастера п/о, классные руководители
3.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зам. директора по УПР
4.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь сентябрь)	Зам. директора по УПР
5.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	Постоянно	Зам. директора по УПР
6.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Зам. директора по УПР, мастера п/о
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п/о
8.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	Зам. директора по УПР, Педагог-психолог
9.	Конкурсы профессионального мастерства в техникуме:		Зам. директора по УПР, мастера п/о

	По профессии «Мастер лесного хозяйства»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УПР, мастера п/о
	По компетенции «Флористика»	Октябрь	Зам. директора по УПР, мастера п/о
	Водителей категории «В», «С»	Февраль	Зам. директора по УПР, мастера п/о
	По профессии «Мастер растениеводства»	Март	Зам. директора по УПР, мастера п/о
10.	Участие в чемпионате «АБИЛИМПИАД», компетенция «Флористика»	Ноябрь	Зам. директора по УПР, мастер п/о Комарова Т.В.
11.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы России (Ворлдсколлс)	Февраль По плану работы КО и ПО ЛО	Зам. директора по УПР
12.	Участие в региональных и международных конкурсах профессионального мастерства	По плану работы КОиПО ЛО	Зам. директора по УПР

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях; - рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникум; - рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Выбор актива групп -Организация работы Совета обучающихся на учебный год. Распределение должностных обязанностей среди ответственных за сектора Совета. Анализ работы совета обучающихся за учебный год (информация заместителя директора по УВР).	Сентябрь	зам. директора по УВР, актив групп
2.	Отчёт председателя совета обучающихся и анализ работы за сентябрь месяц. Утверждение планов работы ответственных за сектора Обсуждение прав и обязанностей студентов «Мои права – Мои обязанности» «Организация- мероприятий: -День учителя -Посвящение в студенты -Посвящение в профессию Рейд в общежитие техникума.	Октябрь	зам. директора по УВР, актив групп
3.	Акция для первокурсников «Быть здоровым – это модно!»	Ноябрь	зам. директора по УВР, актив групп
4.	Акция «Праздник создаём сами»-организация праздника к Новому году	Декабрь	зам. директора по УВР, актив групп
5.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Февраль	зам. директора по УВР,

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
			актив групп
6.	Поздравление преподавателей техникума с Женским днём 8 марта	Март	зам. директора по УВР, актив групп
7.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Май	зам. директора по УВР, актив групп

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2021г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2025 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

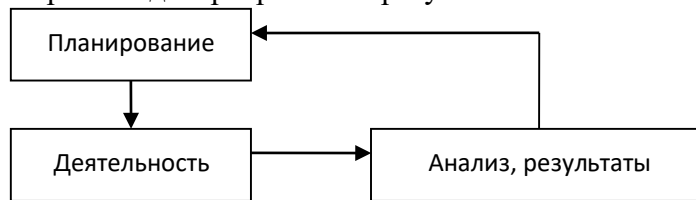
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

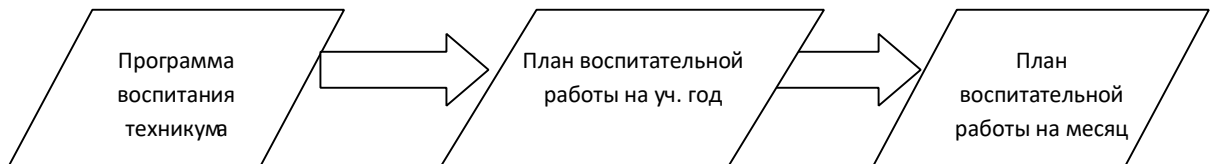
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 11

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивнооздоровительной	25	30	35

	деятельностью, в общей численности обучающихся (%)			
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского и областного уровня %	5	10	15
8.	- участник Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникум и края	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Уровень воспитанности

Таблица 13

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта;
		<ul style="list-style-type: none"> - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
- 5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
- 6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
- 7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
- 8.Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
- 18.Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
- 19.Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
- 23.Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шишкин Николай Александрович

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023