

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области

«Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

«24» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»

№ 04 от «24» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии среднего профессионального образования
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Квалификации:

Лесовод

Тракторист

Водитель автомобиля

Срок освоения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

г. Выборг
2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 889, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

Разработчики: Воронова Н.С., зам. директора техникума по УР
Сироткин П.И., преподаватель специальных дисциплин
Шустова Н.А., преподаватель специальных дисциплин
Смирнова Я.С., методист техникума

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 2 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству | 5 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 7 |
| 4. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии..... | 7 |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 12 |

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

1. Календарный учебный график образовательного процесса подготовки по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
2. Учебный план по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
3. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее: ППКРС) по профессии **35.01.01. Мастер по лесному хозяйству** - комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Данная программа разработана и утверждена образовательным учреждением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее: ФГОС СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 2 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013 г. N 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 889 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250101.01 «Мастер по лесному хозяйству» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29508)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Локальные акты:

- Устав ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»; утверждённый приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 22.12.2015 г., № 3211-р);

- Правила приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год, утвержденное приказом от 12.02.2021г., № 25;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом от 27.01.2021., № 18.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 07.04.2016 № 19.
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», утвержденное приказом от 14.02.2018г, № 17.

1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству имеет своей целью -создание, поддержание и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированного рабочего по профессии в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1.2.3. Требования к поступающим:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:
– аттестат об основном общем образовании.

Пол принимаемых на обучение не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

1.2.4. Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству по программе подготовки квалифицированных рабочих

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ | 80 НЕДЕЛЬ |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | 23 НЕДЕЛИ |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | 13 НЕДЕЛЬ |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 5 НЕДЕЛЬ |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 2 НЕДЕЛИ |
| КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ | 24 НЕДЕЛИ |
| ИТОГО | 147 НЕДЕЛЬ |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение лесотехнических, лесокультурных и лесоохранных работ с использованием современных средств механизации;
- эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов, грузовых автомобилей при проведении работ в лесохозяйственном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- охотничьи угодья;
- колёсные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе;
- грузовые автомобили.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом;
- управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт;
- управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

2.3. Компетенции выпускников, освоивших ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Мастер по лесному хозяйству должен обладать **общими компетенциями**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Мастер по лесному хозяйству, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВД 2 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом

ПК.2.1. Выполнять мероприятий по воспроизводству лесов.

ПК.2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК.2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

ВД 3 Управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колёсных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.

ВД 4 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 4.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

2.5. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол не регламентируется.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППКРС регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (прилагается).

3.2. Календарный учебный план (прилагается)

3.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагаются)

3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагается)

4. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии

4.1. Педагогические кадры

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла учебных дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают или получили профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями. Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Учебно–методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно – методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает достаточной материально- технической базой, обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Правил дорожного движения; технологии и механизации лесохозяйственных работ.

Лаборатории: тракторы и автомобили; оборудования охотничьего хозяйства.

Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания.

Полигоны: автодром, трактородром. Учебная лесосека.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер грузового автомобиля.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка основных видов деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству, оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет,
- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу,
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методическим объединением, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Правила участия и контролирующие мероприятия и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству, предусмотрены следующие виды ВКР:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальными актами техникума, разработанными в соответствии нормативно-методическими документами Минобрнауки России.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полной объёме выполнившие учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Образовательное учреждение обновляет программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

1. Календарный учебный график образовательного процесса подготовки по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
2. Учебный план по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
3. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

ОЦ.00 Общеобразовательный цикл

Программы общеобразовательного цикла учебных дисциплин (ОУП) предназначены для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин (цикл ОУП), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259).

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 180 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

1. Цели учебной дисциплины:

-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству и относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

-языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

-пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 241 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

1. Цели учебной дисциплины:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

-воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 249 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература»,

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

-применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

-понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

-пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

знать:

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения;

-читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

ОУП.04. У МАТЕМАТИКА

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 395 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 278 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

1. Цель дисциплины: дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия**уметь:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

-вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

ОУП.05 ИСТОРИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 245 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

1. Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных

областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Для освоения дисциплины, учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков, окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 293 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 204 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.Цель учебной дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных действиях
- формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;

-способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

-выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать\понимать:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

формы аттестации – дифференцированный зачет.

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно

обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-формирование основ гражданской идентичности личности способность к мобилизации сил и энергии;

-способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии;
- бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

1. Цель дисциплины: -познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Для освоения дисциплины, учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- развитию познавательной мотивации;
- становлению у учащихся ключевых компетентностей;
- развитию способности к самообучению и самопознанию;
- созданию ситуации успеха, радости от познания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- данные об основных объектах Вселенной;
- современное состояние знаний о природе небесных тел;
- результаты наблюдений и экспериментов в области астрономии;

-содержание и формы культурно – просветительской деятельности в области астрономии для различных категорий населения;

уметь:

-применять знания для объяснения природы небесных тел и описания астрономических явлений;

-аргументировать научную позицию при анализе псевдонаучной и лженаучной информации;

-структурировать астрономическую информацию, используя научный метод исследования;

-получать, хранить и перерабатывать информацию по астрономии в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях.

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.Цель учебной дисциплины:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного

языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

-совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Родной язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

расширять и систематизировать научные знания о родном языке;

осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка; проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,

морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию; нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

-осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;

-осознание роли русского родного языка в жизни человека;

-осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

-осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

-понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;

-понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

-понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика;

-понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

-понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

-характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;

характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);

-понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

-понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

-определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;

-осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке;

-соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

-использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.

-осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

-анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учетом ее соответствия основными нормами литературного языка;

-соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

-стремление к речевому самосовершенствованию;

-формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

-осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие.

-произношение имен существительных, прилагательных, глаголов, полных причастий, кратких форм страдательных причастий прошедшего времени, деепричастий, наречий; произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твердого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.; постановка ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, прилагательных; глаголов(в рамках изученного); в словоформах с непроемными предлогами, в заимствованных словах;

-осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов;

-различение произносительных различий в русском языке, обусловленных темпом речи и стилями речи;

-различение вариантов орфоэпической и акцентологической нормы;

-употребление слов с учетом произносительных вариантов орфоэпической нормы;

-употребление слов с учетом стилистических вариантов орфоэпической

нормы;

-понимание активных процессов в области произношения и ударения.

УПВ.02. У БИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 171 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 час;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен

1.Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии -получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе

основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Биология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

-решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

-выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

-анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

-изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

-находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

УПВ.03. У ХИМИЯ

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачёт

1. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

-формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности;

-формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Химия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального

Освоение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях полученных при изучении предметов «Естествознание», «Физика», «Химия» и «Биология» в основной школе.

Изучение дисциплины «Химия» позволяет решать следующие учебно-методические проблемы:

-формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, отвечающего современному состоянию развития науки.

-формировать понимание целостности естественнонаучных знаний, как необходимого условия существования людей в современном мире.

-формировать простейшие навыки проведения системного анализа процессов и явлений, происходящих в окружающем мире.

-формировать гражданскую ответственность за состояние окружающего мира, желание активно участвовать в практической деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей и человечества в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

-формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-знаково – символические действия;

-осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;

-выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;

-установление причинно-следственных связей;

-формулирование проблемы;

-построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;

-постановка учебной задачи на основе соотнесения известного и неизвестного;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

Составление плана и последовательности действий;

-выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» студент должен:

уметь:

-сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

-использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;

-составлять уравнения различных типов химических реакций;

-рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, рН, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)

-решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.

-использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.

-выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;

-применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

знать/понимать:

-особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;

-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

-теорию основных разделов химии в соответствии с программой;

-основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;

-особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

владеть:

-основными методами техники безопасности;

-базовыми умениями самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ДУП.01.1 Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – защита проекта.

1. Целями выполнения учебного проекта, обучающимися являются:

-продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

-выявить способность к сотрудничеству и коммуникации.

-сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

-оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

-определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами выполнения учебного проекта являются:

-обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

-формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

-развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный (учебный) проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися первого, второго курса в ходе освоения междисциплинарных учебных общеобразовательных программ.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и учащихся.

Выполнение индивидуального (учебного) проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине. В течение одного или двух учебных лет учащийся обязан выполнить один учебный проект. Учебные проекты, выполняемые учащимися среднего профессионального образования, могут быть коллективными, групповыми, дуальными или индивидуальными. Обучающийся сам выбирает, какой проект будет выполнять. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

ДУП.01.2 Основы общественных наук

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – другие формы контроля.

1. Цель дисциплины: Формирование у обучающихся духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в

обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в состав цикла вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;

-формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

-подведение под понятие, выведение следствий;

- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ДУП.01.3 Ботаника

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

формы контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации - другие формы контроля

Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды спорных и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их части;
- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главных представителей травянистых растений, их роль в формировании надпочвенного покрова;
- систематику растений;
- элементы географии растений;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;
- основы рационального использования растений.

ДУП.01.4 Основы лесной энтомологии

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – другие формы контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Цель дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии» направлено на достижение следующих **целей:**

- расширенное и углублённое изучение обучающимися основ анатомии, морфологии, физиологии и экологии беспозвоночных;

- формирование у обучающихся углублённых представлений об основных современных системах беспозвоночных и закономерностях их адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

дисциплина входит в состав раздела вариативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии» студент должен знать:

- расширенный спектр биологических методов исследования;
- морфологию, физиологию, эволюцию различных групп беспозвоночных животных, значение их в природе и в жизни человека;
- вредителей агрокультур;
- области использования насекомых;
- современные методы и приёмы использования насекомых и сохранения природы;

уметь:

- систематизировать знания, проводить анализ эволюционного развития;
- систематизировать, классифицировать беспозвоночных животных и другие виды вредоносных животных;
- диагностировать вредителей по их повреждениям, наносимых культурным растениям
- использовать теоретические знания о насекомых при изучении профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, и повседневной жизни.

ДУП.01.5 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – другие формы контроля.

Цель дисциплины.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- прикладное программное обеспечение;
- локальные и глобальные компьютерные сети;
- сетевые технологии обработки информации, системы автоматизированного проектирования.

ДУП.01.6 Основы слесарного дела

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – другие формы контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав раздела вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять материалы и их свойства;
- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпка, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;

- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

ДУП.01.7 Черчение

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – другие формы контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Цель дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «основы черчения» направлено на достижение следующих **целей**:

-научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав раздела вариативной основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы прямоугольного проецирования,
- правила выполнения чертежей,
- приёмы построения сопряжений,
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов,
- условности изображения и обозначения резьбы.

уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи,
- пользоваться ЕСКД и справочной литературой

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять показатели экономической деятельности лесохозяйственной организации в практической работе;

-руководствоваться нормами выработки, нормами времени, тарифной системой оплаты труда;

-анализировать основные затраты производства продукции по выполнению лесохозяйственных работ;

-оформлять и заполнять документы первичного учета лесохозяйственной организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности развития организаций лесной отрасли в условиях рыночной экономики;
- организационно-экономическую структуру организаций лесного хозяйства;
- основные показатели деятельности лесохозяйственного комплекса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов лесохозяйственной организации;
- структуру себестоимости, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 15 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и использовать их в профессиональной деятельности;
- выполнять мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий вредных производственных факторов;

знать:

- систему нормативных правовых актов по охране труда;
- структуру системы охраны труда в лесохозяйственной организации;
- источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- эргономические и психофизиологические основы охраны труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ОП.03 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

-самостоятельной работы - 8 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять механический состав и спелость почвы;

-проводить мероприятия по улучшению плодородия почвы;

знать:

-состав и свойства почвы;

-основные типы почв, их краткую характеристику;

-агрохимическую характеристику основных типов почвы, в том числе лесных;

-классификацию, характеристику, способы применения удобрения на лесных объектах;

-влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

-экологические основы охраны почв

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОП.04 ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

самостоятельной работы 40 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить полную или частичную разборку и сборку составных узлов и машины в целом;
- определять взаимодействие деталей, узлов, сборочных единиц тракторов и автомобилей;
- по данным маркировки определять механические, технологические и другие свойства металлов и сплавов, неметаллических и горюче-смазочных материалов;
- защищать поверхности деталей машин и механизмов от коррозии;
- читать чертежи, пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) в процессе чтения чертежей, схем;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали машин с указанием допусков и посадок;
- пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин;
- пользоваться инструкциями по эксплуатации машин и механизмов;
- оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу горюче-смазочных материалов;

знать:

- классификацию, общее устройство тракторов и автомобилей, их технические характеристики;
- основы работы и устройство двигателей внутреннего сгорания (ДВС), его механизмов и систем;
- назначение, устройство и принцип работы узлов трансмиссии, ходовой части, органов

управления, тормозной, гидронавесной системы, вспомогательного и дополнительного оборудования, электрооборудования;

-признаки и причины основных неисправностей тракторов и автомобилей и способы их устранения;

-взаимодействие деталей сборочных единиц, узлов;

-способы защиты поверхностей деталей машин и механизмов от коррозии;

-основы черчения и геометрии;

-требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

-правила чтения схем, рабочих чертежей и эскизов;

-оптимальные и предельные нагрузки на машинотракторные агрегаты и автомобили.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов;

самостоятельной работы- 25 часов.

формы контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.1.01 Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И УХОДУ ЗА ЛЕСОМ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.

ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ПМ.02 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству*

2. Цели и задачи ПМ.02:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала, создания лесных культур;
- выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;
- проведения рубок ухода за лесом;

уметь:

- выполнять работы по заготовке семян;
- выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур;
- определять основные виды хвойных и лиственных пород;
- классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению;
- выполнять лесохозяйственные и лесозаготовительные работы;
- выполнять работы по лесной таксации;
- выполнять работы по заготовке семян,
- выполнять технологические операции по рубкам ухода за лесом;
- выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и

тушению лесных пожаров;

знать

-основные сведения о лесном фонде Российской Федерации;

-формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя;

-рубки главного пользования, рубки ухода за лесом;

-мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур);

-понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий;

-основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов);

-понятия о лесоустройстве и этапах его проведения;

-общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве;

-машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве;

-понятие экологии, охраны природы и природопользования;

-причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения;

-лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.02

Всего **766** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **370** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **260** часов;

самостоятельной работы обучающегося **110** часов;

учебной и производственной практики **396** часов.

МДК. 02.01. Лесоводство и лесоразведение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

учебная практика-108 часов.

производственная практика-36 часов.

МДК. 02.02. Основы древесиноведения и лесного товароведения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

учебная практика-36 часов

производственная практика-72 часа

МДК. 02.03. Охрана и защита леса

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
учебная практика-36 часов
производственная практика-36 часов

МДК. 02.04. Технология и механизация лесохозяйственных работ

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося 43 часа;
учебной практики-36 часов
производственной практики-36 часов

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 02.01- дифференцированный зачёт

МДК.02.02. –дифференцированный зачёт.

МДК 02.03. - дифференцированный зачёт

МДК 02.04. - экзамен

учебная практика 02.01; 02.02; 02.03;02.04– дифференцированный зачет.

производственная практика 02.01; 02.02; 02.03;02.04- дифференцированный зачёт

ПМ 02. – экзамен по модулю.

ПМ.03. УПРАВЛЕНИЕ КОЛЁСНЫМИ И ГУСЕНИЧНЫМИ ТРАКТОРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесотехническом комплексе, их техническое обслуживание и ремонт и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и

технологического оборудования.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ПМ.03 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2. Цели и задачи ПМ.03:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ на машинно-тракторных агрегатах на базе тракторов двух основных типов (гусеничных, колесных);
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин;
- выполнения операций ежесменного и первого технического обслуживания тракторов;

уметь:

- выполнять операции по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов;
- экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы;
- готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;

знать

- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники;
- устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов;
- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;
- назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими;
- правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования;
- основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.03

Всего **696** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **228** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **154** часа;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа;
учебной и производственной практики 468 часов.

МДК. 03.01. Эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов;
учебной и производственной практики 180 часов.

МДК. 03.02. Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов;
учебной и производственной практики 288 часов.

Формы контроля - накопительная система оценок
Формы аттестации:

МДК 03.01- дифференцированный зачёт

МДК.03.02. –дифференцированный зачёт.

Учебная практика 03.01 – дифференцированный зачёт

Производственная практика 03.01- дифференцированный зачёт

Учебная практика 03.02 – дифференцированный зачёт

Производственная практика 03.02- дифференцированный зачёт

ПМ. 03 – экзамен по модулю

ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ, ИХ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по профессии 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.

ПК 4.3. Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные

неисправности.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ПМ.04 входит в состав цикла профессиональные модули ППКРС по профессии СПО
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2. Цели и задачи ПМ.04:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления грузовым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- выполнения требований правил дорожного движения;
- проверки технического состояния автомобиля перед выездом;
- устранения возникших во время работы мелких эксплуатационных неисправностей;

уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

знать

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- правила заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- правила оформления путевой и транспортной документации;
- действия водителя в нештатных ситуациях;
- правила устранения возникших во время эксплуатации транспортного средства мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами

3. Общая трудоёмкость профессионального модуля ПМ.04

Всего **646** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **214** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **150** часов;
самостоятельной работы обучающегося **64** часа;
учебной и производственной практики **432** часа.

МДК. 04.01 Основы безопасного управления транспортным средством

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов;
учебной и производственной практики 180 часов.

МДК. 04.02. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;
учебной и производственной практики 252 часа.

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК 04.01- экзамен

МДК.04.02. –экзамен

Учебная практика 04.01 – дифференцированный зачёт

Производственная практика 04.01- дифференцированный зачёт

Учебная практика 04.02 – дифференцированный зачёт.

Производственная практика 04.02- дифференцированный зачёт.

ПМ. 04 – экзамен по модулю

ФК.00

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству* разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в состав раздела ФК.00 основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.01 *Мастер по лесному хозяйству*.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на формирование у обучающихся следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

-самостоятельной работы студента 38 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт

Аннотация к рабочим программам практик

УП00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству основной профессиональной образовательной программы.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме выпускной квалификационной работы (*выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа*).

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки.

Рабочая программа практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 889.

Практика по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству состоит из видов:

- учебная практика;
- производственная практика

Все виды практик проводятся под руководством специалистов, имеющих среднее специальное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Производственная практика обучающихся является составной частью ППКРС учебного заведения. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Продолжительность практик:

учебная практика и производственная практики - 36 недель (1296 часов);

Формы контроля: отчет о прохождении практики, итоговая оценка.

Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

В ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки.

Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится воспитательной работе. Воспитательная работа с обучающимися организуется с целью повышения уровня воспитания обучающихся техникума через создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации обучающихся как гуманной, духовной и социально адаптированной личности, профессионала. В ходе реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание целостной системы воспитания техникума:
 - определение приоритетов воспитательной работы;
 - создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося, студента;
 - осуществление личностного развития обучающихся, студентов, их морально-этического воспитания;
 - формирование и развитие активной жизненной позиции;
 - гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;
 - выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;
 - организация взаимодействия сообщества техникума с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.
2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.
3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления техникума;
4. Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности в техникуме; создание нормативно-правовых, организационных условий для развития молодёжной политики в техникуме, реализация общественно значимых инициатив молодёжи, общественно полезной деятельности, творческих объединений.

В качестве приоритетных в техникуме определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- Духовно-нравственное развитие личности
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- Интеллектуальное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание
- Воспитание профессионала, которое предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него таких личностных качеств, которые необходимы для эффективной профессиональной деятельности.

Указанные направления воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной профессии.

Указанные направления воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной профессии.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется через:

- работу постоянных объединений
- субъектов воспитательного процесса техникума:

Педагогический совет, Совет профилактики, Совет старост;

- организацию и проведение совещаний, планерок, заседаний, конференций;
- реализацию целевых воспитательных программ техникума, участие в районных, областных и региональных конкурсах, программах, проектах, фестивалях;
- организацию конкурсов профессионального мастерства для руководителей групп, фестивалей, смотров-конкурсов творчества студентов, спортивных соревнований;
- организацию повышения квалификации ответственного за организацию воспитательной работы, руководителей групп, преподавателя- организатора ОБЖ и допризывной военной подготовки, педагога- психолога, воспитателя общежития.

План воспитательной работы определяет цели, задачи и направления воспитательной работы в ГАПОУ ЛО "ВТАЛК", включает:

- мероприятия по адаптации, самосовершенствованию и самореализации обучающихся, развитию студенческого самоуправления;
- мероприятия по формированию личностных качеств обучающихся (морально-этических, коммуникативной культуры);

- мероприятия по созданию здоровьесберегающего пространства и экологической культуры;

- мероприятия по формированию патриотизма и активной гражданской позиции;

- мероприятия по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;

- мероприятия по развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся;

- мероприятия по организации досуга обучающихся техникума;

- план работы Совета профилактики;

- план работы с родителями обучающихся.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают руководители групп. Руководитель группы прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы, проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, мероприятия разной направленности, организуют родительские собрания.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Мероприятия характеризуются высоким уровнем организованности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов. Традиционными мероприятиями являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- «Посвящение в первокурсники»;

- предметные недели и недели профцикла;

- День призывника

- Стрельба из пневматического оружия

- Соревнования по разборке и сборке АКМ - торжественная церемония вручения дипломов и др.

Для осуществления воспитательной деятельности в техникуме имеется: актовый и читальный зал, оборудованные необходимой техникой для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный и тренажерный залы. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий и участия в мероприятиях муниципального и областного масштабов.

**Перечень рабочих программ, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,
профессиональных модулей.**

ППКРС 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

| Индекс | Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов рабочих программ |
|---------------------|---|
| ОУП | Общие учебные предметы |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| УПВ | Учебные предметы по выбору |
| УПВ.01 | Родной язык |
| УПВ.02.У | Биология |
| УПВ.03.У | Химия |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы |
| ДУП.01 | Введение в профессию |
| ДУП.01.1 | Основы проектной деятельности |
| ДУП.01.2 | Основы общественных наук |
| ДУП.01.3 | Ботаника |
| ДУП.01.4 | Основы лесной энтомологии |
| ДУП.01.5 | Основы информационных технологий в профессиональной деятельности |
| ДУП.01.6 | Основы слесарного дела |
| ДУП.01.7 | Основы черчения |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Основы экономики организации |
| ОП.02 | Охрана труда |
| ОП.03 | Почвоведение |
| ОП.04 | Тракторы и автомобили |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом</i> |
| МДК.02.01 | Лесоводство и лесоразведение |
| МДК.02.02 | Основы древесиноведения и лесного товароведения |
| МДК.02.03 | Охрана и защита лесов |
| МДК.02.04. | Технология и механизация лесохозяйственных работ |
| <i>ПМ.03</i> | <i>Управление колёсными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт</i> |
| МДК.03.01 | Эксплуатация колёсных и гусеничных тракторов в лесопромышленном комплексе |
| МДК.03.02 | Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе |
| <i>ПМ.04</i> | <i>Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт</i> |
| МДК.04.01 | Основы безопасного управления транспортным средством |
| МДК.04.02. | Система технического обслуживания и ремонт автомобилей |
| ФК.00 | Физическая культура |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шишкин Николай Александрович

Действителен с 18.01.2022 по 18.01.2023