

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель начальника  
Главного управления МЧС России  
по Ленинградской области (по ГПС)  
А.Ю. Попугаев  
«18» МАРТА 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»  
№ 35 от 18.03.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность**  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:**  
ТЕХНИК-СПАСАТЕЛЬ  
*Срок получения образования на базе основного общего образования*  
3 года 10 месяцев

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» (ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»)

г. Выборг  
2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352 (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ относится к укрупненной группе специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО.

**Организация – разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

**Разработчики:**

Воронова Н.С., зам. директора техникума по УР

Камнев В.А., зам. директора техникума по УПР

Мальцев Н.Ю., преподаватель спец. дисциплин техникума

Смирнова Я.С., методист техникума

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете,

протокол № 5 от «28» 02 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	7
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Цель ОПОП.....	9
2.2. Нормативный срок освоения программы.....	10
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	10
2.4. Требования к абитуриенту.....	11
2.5 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин.....	12
2.6. Формирование вариативной части ППССЗ.....	13
2.7. Основные пользователи ППССЗ.....	14
2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.....	14
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	15
3.1. Область профессиональной деятельности.....	15
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	16
3.3. Основные виды деятельности выпускника.....	16
3.4. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям «Техник-спасатель»:.....	16
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4. 1. Общие компетенции.....	17
4.2. Профессиональные компетенции.....	17
4.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности ОПОП СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.....	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	24
5.1. Учебный план.....	24
5.2. Календарный учебный график.....	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	25
5.4. Практическая подготовка обучающихся.....	28
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	29
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности профессиональных и общих компетенций.....	29
6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы.....	31
6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	32
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	33

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ..	33
7.2. Кадровое обеспечение.....	36
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...36	
8. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	38
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ</i> .....	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее- ОПОП) подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» (далее-ГАПОУ ЛО «ВТАЛК») представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32657 от 10 июня 2014 г.), с учетом требований Стандартов WorldSkills Russia, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП технического профиля получаемого профессионального образования.

Цель ОПОП – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО, определено содержание образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, что имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации специалиста техник-спасатель:

- *в области воспитания* – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению;

- *в области обучения* - приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение занятий, как на учебно-материальной базе Техникума, так и на производственных базах организаций, предприятий и учреждений.

ОПОП представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ППССЗ.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется Техникумом самостоятельно. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, на основании прямых договоров с этими организациями.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций - партнёров.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внешних экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для них разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WorldSkillsRussia (при наличии).

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запроса работодателей.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-оценочные материалы разработаны на основе спецификаций (при наличии), составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают необходимые требования стандартов WSR.

Задачи программы:

- оказание методической помощи преподавателями профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена Техникум определяет самостоятельно с учетом рекомендаций ФГОС.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При разработке ОПОП учитывались требования регионального рынка труда и запросы работодателей.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

*Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Спасательные работы»;

Локальные акты:

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»; утвержденный приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 22.12.2015 г., № 3211-р);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЛО «ВТАЛК», утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом от 27.01.2021 г., № 18;

– Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ ЛО «ВТАЛК», утверждённое приказом от 10.03.2016 г., № 18 (изменения, приказ № 17 от 14.02.2018г);

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Техникум осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

*Термины, определения и используемые сокращения:*

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОГСЭ.00** - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

**ЕН.00** - Математический и общий естественно- научный цикл;

**ОП.00** - Общепрофессиональный цикл;

**ПЦ.00** - Профессиональный цикл

**МДК** – междисциплинарный курс

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных

ситуациях (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657), с учетом запроса работодателей.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО, определено содержание образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, что имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации специалиста техник-спасатель:

- *в области воспитания* – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению;
- *в области обучения* - приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС.

## 2.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки «Техника-спасателя» с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современного рынка труда. А также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Программа ППССЗ ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

ППССЗ определяет содержание образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации специалиста техник-спасатель:

- в области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению;
- в области обучения - приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

## 2.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основного общего образования	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- 16781 Пожарный;
- 11442 Водитель автомобиля.

## 2.3. Трудоемкость ППССЗ

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, определён **технологический профиль**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов

Форма обучения: **очная**.

Обучение по учебным циклам	123 недели	4428
Учебная практика	17 недель	612
Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель	288
Преддипломная практика	4 недели	144
Промежуточная аттестация	7 недель	252
Государственная итоговая аттестация	6 недель	216
Каникулярное время	34 недели	
Итого учебных недель	199 недель	5940

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области Техносферной безопасности, по организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В учебном процессе активно используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Трудоемкость ППССЗ включает в себя освоение обучающимися:

**учебных циклов:**

- Общеобразовательный цикл
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
- Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)
- Профессиональный цикл

**и разделов:**

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная итоговая аттестация

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППССЗ, определено ФГОС СПО.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

#### **2.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется по правилам приёма ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» для лиц, поступающих на базе основного общего образования.

Абитуриент должен иметь:

- документ об основном общем образовании установленного образца.
- медицинскую справку форма У86 (профпригодность). Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность, входящих в Перечень профессий и специальностей, требуется у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических.

Абитуриент принимается на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях после прохождения вступительных испытаний в виде сдачи нормативов по физической культуре.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по аттестату.

## 2.5 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

Профиль: **технологический.**

**Профильными учебными дисциплинами являются:** математика, биология, физика

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит двенадцать учебных дисциплин:

**Общие учебные предметы – 842 часа:**

- Русский язык – 78 часов;
- Литература – 116 часов;
- Иностранный язык – 116 часов;
- Математика - 234 часа;
- История – 78 часов;
- Физическая культура – 116 часов;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов;
- Астрономия – 36 часов.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей- 482**

**часа:**

- Родной язык – 54 часа;
- Физика – 150 часов;
- Биология – 118 часов.

**Дополнительные учебные предметы – 360 часов**

- Введение в специальность

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных предметов для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г. На основе этих примерных программ Техникум самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Экзамены проводятся по предметам:

- русский язык;
- математика;
- физика;
- биология.

По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения предмета. Если предмет изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы в объеме 40 часов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

## **2.6. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, направлен на расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям, а также принимались во внимание пожелания работодателей.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено использование 936 часов на вариативную часть, также с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, используется на увеличение объема времени на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых учебных дисциплин.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществлено с учетом запросов работодателей: пожарных частей и спасательных отрядов ГУ МЧС России по Ленинградской области, особенностей развития Ленинградской области, экономики, социальной сферы, техники, а также с учетом особенностей контингента студентов.

## **2.7. Основные пользователи ППССЗ**

- преподаватели и сотрудники ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»;
- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- администрация и коллективные органы управления ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»
  - абитуриенты и их родители;
  - работодатели.

## **2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП**

Работодатели предъявляют в настоящее время самые высокие требования к молодому специалисту, который должен уметь не только демонстрировать профессиональные навыки, но и применять современные технологии. Правильный подход в такой ситуации – совместная работа в подготовке молодого специалиста, которую проводит Техникум совместно с работодателями – с учетом их запросов, квалификации специалистов и потребностей рынка труда.

Работодатели, предоставляя свою базу для практики студентам, уже делают первый шаг в кадровой политике, отбирая будущего сотрудника без особых затрат. Круг социальных партнеров Техникума постоянно расширяется.

Техникум развивает систему социального партнёрства с целью удовлетворения образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями, потребностей предприятий и других организаций в качественном кадровом потенциале, потребностей общества в обеспечении занятости и развития рынка труда.

На практике это проявляется в том, что вводятся инновационные учебные курсы, внедряются новые педагогические технологии, повышается инвестиционная привлекательность системы профессионального образования, повышается качество

образования, расширяется база учебно-производственной практики, обеспечивается взаимодействие рынка труда и образовательного учреждения, что, несомненно, отражается на качестве профессиональной подготовки обучающихся.

Перед началом разработки ОПОП Техникумом совместно с заинтересованными работодателями определяет:

- специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.
- и предусматривают обязательное ежегодное обновление ОПОП с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры.

Работодатель является социальным партнером Техникума и принимает непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Это включает следующие мероприятия:

- согласование ОПОП программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- согласование программы государственной итоговой аттестации;
- участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;
- организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Основные виды деятельности выпускника**

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования работ
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

### **3.4. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям «Техник-спасатель»:**

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП (ППССЗ) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен обладать следующими общими компетенциями:

<b>Общие компетенции выпускника (ОК)</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения данной ОПОП СПО (ППССЗ) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

#### 4.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности ОПОП СПО по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях

Вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>– мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>– идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>– определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>– принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li> <li>– рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li> <li>– применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– источники оперативного получения информации;</li> <li>– основы организации криминологического обследования объектов и местности;</li> <li>– способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– технические возможности и правила применения средств связи;</li> <li>– устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</li> <li>– порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</li> </ul>
<p><b>Организация проведения</b></p>	<p><b>и</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>

<p><b>мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>– осуществлять прием и сдачу дежурства;</li> <li>– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>– передавать оперативную информацию;</li> <li>– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> <li>– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</li> <li>– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– психологические требования к профессии спасателя;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;</li> <li>– порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния;</li> <li>– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;</li> <li>– современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</li> <li>– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;</li> <li>– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;</li> <li>– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;</li> <li>– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>– основные технологические процессы и аппараты;</li> <li>– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;</li> <li>– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;</li> <li>– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</li> <li>– методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</li> </ul>
<p><b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>– регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– оформления документов складского учета имущества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения эксплуатационной документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>– принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>– использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>– консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>– расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>– осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>– организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>– организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию спасательных средств;</li> <li>– назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</li> <li>– основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>– режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>– правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>– организацию складского учета имущества;</li> <li>– основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</li> </ul>
<p><b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>– применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>– обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>– применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>– рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>– выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– рассчитывать нагрузки электрических сетей;</li> <li>– использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>– выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>– применять приемы выживания в различных условиях;</li> <li>– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– применять штатные авиационные и морские спасательные средства;</li> <li>– пользоваться топографическими картами и планами;</li> <li>– пользоваться основными навигационными приборами;</li> <li>– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;</li> <li>– применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li> <li>– использовать естественные ориентиры;</li> <li>– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</li> <li>– составлять планы, схемы, абрисы;</li> <li>– применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– применять различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>– выявлять предконфликтную ситуацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</li> <li>– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> <li>– методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</li> <li>– методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> <li>– основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</li> <li>– основные системы координат;</li> <li>– основные виды навигационных приборов и их технические возможности;</li> <li>– способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;</li> <li>– приемы и способы выживания на акваториях;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</li> <li>– порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– штатные морские и авиационные спасательные средства;</li> <li>– особенности и виды топографических карт;</li> <li>– виды конфликтов;</li> <li>– уровни проявления и типологию конфликтов;</li> <li>– причины возникновения конфликтов;</li> <li>– структуру, функции, динамику конфликтов;</li> <li>– стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– этапы переговорного процесса;</li> <li>– стили медиаторства</li> </ul>
--	--

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЦЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, оценочными и методическими материалами, программой ГИА.

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014 г. года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 32657 от 10.06.2014 г.), а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЦЗ **технического профиля** получаемого профессионального образования.

Учебный план отражает следующие характеристики ППСЦЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа составляет 50 % от объема часов аудиторной учебной нагрузки, в данной ОПОП это 2214 часов.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Техникумом обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором Техникума.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации образовательного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике). Данное положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ЛО "Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса".

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- тематика рефератов;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов;
- рекомендуемые учебные пособия и др.

- Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:
- титульный лист;
  - сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
  - паспорт программы учебной дисциплины;
  - структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации программы учебной дисциплины;
  - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### 5.3.1. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных предметов	Приложение к ОПОП
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<i>Общие учебные предметы</i>		
ОУП.01	Русский язык	приложение
ОУП.02	Литература	приложение
ОУП.03	Иностранный язык	приложение
ОУП.04У	Математика	приложение
ОУП.05	История	приложение
ОУП.06	Физическая культура	приложение
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУП.08	Астрономия	приложение
<i>Учебные предметы по выбору</i>		
УПВ.01	Родной язык	приложение
УПВ.02У	Физика	приложение
УПВ.03У	Биология	приложение
<i>Дополнительные учебные предметы</i>		
ДУП.01	<b>Введение в специальность</b>	приложение
ДУП.01.1	Основы проектной деятельности	приложение
ДУП.01.2	Основы общественных наук	приложение
ДУП.01.3	Основы анатомии и физиологии человека	приложение
ДУП.01.4	Основы топографии	приложение

### 5.3.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и математический и общий естественнонаучный цикл

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ОПОП
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	приложение
ОГСЭ.02	История	приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	приложение
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	приложение

ЕН.02	Экологические основы природопользования	приложение
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение

### 5.3.3. Перечень программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ОПОП
<b>Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)</b>		
ОП.01	Инженерная графика	приложение
ОП.02	Техническая механика	приложение
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	приложение
ОП.04	Электротехника и электроника	приложение
ОП.05	Теория горения и взрыва	приложение
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	приложение
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	приложение
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	приложение
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОП.09	Метрология и стандартизация	приложение
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	приложение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.12	Охрана труда	приложение
ОП.13	Основы финансовой грамотности	приложение
ОП.14	Ликвидация аварийного разлива нефти	приложение
ОП.15	Правила безопасности дорожного движения	приложение
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях</i></b>	
<i>МДК.01.01</i>	Тактика спасательных работ	приложение
УП.01	Программа Учебной практики	приложение
ПП.01	Программа Производственной практики	приложение
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</i></b>	
<i>МДК.02.01</i>	Организация защиты населения и территорий	приложение
<i>МДК.02.02</i>	Потенциально опасные процессы и производства	приложение
УП.02	Программа Учебной практики	приложение
ПП.02	Программа Производственной практики	приложение

<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b>	
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	приложение
УП.03	Программа Учебной практики	приложение
ПП.03	Программа Производственной практики	приложение
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
МДК. 04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	приложение
УП.04	Программа Учебной практики	приложение
ПП.04	Программа Производственной практики	приложение
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК 05.01	Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»	приложение
МДК 05.02	Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля»	приложение
УП.05 .01	Программа Учебной практики	приложение
УП.05 .02	Программа Учебной практики	приложение
ПДП	Программа по производственной практике (преддипломной)	приложение

#### 5.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

При реализации ППССЗ практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется в виде учебной практики и производственной практики, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05. 08.2020 г., на основе прямых договоров, заключенных между техникумом и работодателями.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение

всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также на базах практики организаций-партнеров.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в конце обучения по профессиональным модулям.

Производственная практика организована в пожарно-спасательных формированиях различных ведомственных принадлежности Ленинградской области, где студенты проходят практику по направлению от Техникума, на основе договоров с предприятиями и организациями.

По согласованию с работодателями определена целесообразность проведения производственной практики по окончании теоретического обучения и учебной практики, по всем междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Продолжительность преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели).

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора Техникума за проведение учебной и производственной практик, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии Техникума и согласовываются с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» (преподавателями, одобрены на ПЦК) и установлены на внутреннем информационном портале в форме

рекомендаций обучающимся. Данные рекомендации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (до начала ноября месяца).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, деловых и ролевых игр, индивидуальных заданий, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация регламентирована в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является дифференцированный зачет или экзамен. На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Цель промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ППСЗ.

В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения. Оценка компетенций обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрена в форме квалификационных экзаменов и(или) экзаменов по модулю по всем профессиональным модулям, соответствующих видов профессиональной деятельности, которые проводятся после прохождения полного курса теоретического обучения, учебной и(или) производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Для проведения промежуточной аттестации совместно с работодателем разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых представлены практико-ориентированные задания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Объективность оценки квалификации в Техникуме достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами - работодателями на основе четко сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а также стандартизации условий и процедуры оценки.

Оценка квалификации проводится в Техникуме по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками, в зависимости от освоения профессиональных модулей.

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации выпускников:

1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей;
2. Содержание квалификационного экзамена и экзамена по модулю максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников; к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;

3. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривает сложность работы не ниже разряда по специальности, предусмотренной ФГОС и профессиональным стандартом;

5. Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ОПОП (ППССЗ), завершают практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяют подготовку специалиста к основным видам деятельности, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и характеристики с места ее прохождения.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом, по окончании изучения учебной дисциплины, за счет времени выделенного ФГОС СПО по специальности.

В ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы**

За время освоения ОПОП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях студентами выполняются 2 курсовые работы. Выполнение курсовой работы по МДК.01.01 «Тактика спасательных работ» и по МДК 02.02 «Потенциально опасные процессы и производства» направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по междисциплинарным курсам проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам выполняется в сроки, определенные учебным планом Техникума.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Техникума, рассматривается и принимается на заседании ПЦК.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

### **6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

*Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника*

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением об организации и проведении ГИА Техникума.

Целью итоговой государственной аттестации является установление - соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности - степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы, ежегодно обновляется учебно-методическим объединением и утверждается директором Техникума.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта – 216 часов (6 недель).

Темы дипломной работы имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломной работы: - разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей совместно с работодателями; - рассматривается на заседании ПЦК. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу профессионального образования. Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума. В период подготовки к защите дипломной работы по специальности проводятся консультации по Программе итоговой государственной аттестации. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по Техникуму.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора Техникума назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проверяет выполненные обучающимися работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

Полностью готовая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю по учебной работе для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Рецензия подшивается в работу. Внесение изменений в экзаменационную работу после получения рецензии не допускаются.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», реализующее ОПОП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

располагает материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы; мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в Техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом Техникума и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП подготовки техников по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется как на базе Техникума, так и на территории организаций-партнеров.

	<b>Кабинеты:</b>
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
5.	инженерной графики и технической механики;
6.	метрологии и стандартизации;
7.	психологии;
8.	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
9.	тактики аварийно-спасательных работ;
10.	аварийно-спасательной и пожарной техники;
11.	основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
	<b>Лаборатории:</b>
12.	электротехники, электроники и связи;
13.	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
14.	информатики и информационных технологий;
15.	горения и взрывов;
16.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
17.	пожарной и аварийно-спасательной техники;
18.	высотной подготовки;
19.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.
	<b>Мастерские:</b>
20.	слесарная;
21.	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
22.	для работы на высотных объектах;
23.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
24.	дымокамера;
25.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
<b>26.</b>	<b>Учебная пожарно-спасательная часть.</b>
<b>27.</b>	<b>Учебная пожарная башня.</b>
	<b>Спортивный комплекс:</b>
28.	спортивный зал;
29.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
30.	учебная пожарная башня;
31.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
32.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
33.	актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

#### **Оснащение баз практик**

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях Техникума (его филиалах) оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

## **7.2. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, опыт деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не менее 3 лет, и является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

## **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Информация размещается на сайте Техникума о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных Техникумом для обеспечения образовательного процесса.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой Техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом отделе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах преподавателей соответствующих дисциплин и лабораториях.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о Техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **7.4. Характеристики среды Техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.**

Цель вне учебной работы по специальности 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях" – формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций Техникума, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Техникуме создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства.

Согласно Концепции воспитательной работы целью воспитательной деятельности в Техникуме является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

*Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:*

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций Техникума, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;

- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждены директором Техникума.

В Техникуме отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления вне учебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, конференций, круглых столов, творческих встреч и т.п.), наличие актового зала, библиотеки с читальным залом и др.

Специфика Техникума получила свое отражение в том, что гражданско-патриотическое воспитание реализуется через мероприятия профессионально-творческого и трудового воспитания. Здесь следует особо отметить значительный воспитательный потенциал.

В Техникуме развивается студенческое самоуправление, охватывающее обучающихся всех курсов.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

1. *Стипендиальное обеспечение* студентов осуществляется через выплаты академической и социальной стипендии.

Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» более 50% в течение двух семестров получают повышенную стипендию.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в Техникум выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. *Материальная поддержка студентов.* Нуждающиеся студенты очной формы обучения оказываются материальная помощь, Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

## **8. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## *ПРИЛОЖЕНИЕ*

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1. учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях *(в виде таблицы XL)*
2. календарный учебный график образовательного процесса подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях *(в виде таблицы XL)*
3. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
4. оценочные и методические материалы,
5. рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОЦ)

Общие учебные предметы (ОУП)

### ОУП.01 Русский язык

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место предмета в структуре ППССЗ:

учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Результаты освоения раздела «Русский язык».

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков; осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить его чистоту как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- умение осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

*метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, применяя адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

*предметных:*

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений разных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом его стилистической и жанровородовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**4. В результате освоения учебного предмета «Русский язык» обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **5. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

## **ОУП.02 Литература**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

## 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## **ОУП.03 Иностранный язык (Английский язык)**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

*лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

*социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

*дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

*социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

*социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

*стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

*предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание учебного предмета «Английский язык» предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание учебного предмета «Английский язык» нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Рефераты, самостоятельные домашние переводы, грамматические задания по пройденным темам, мини сочинения, творческие задания по страноведению, презентации	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОУП.04У Математика

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

### 2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, изучается углубленно по соответствующему профилю специальности и входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих *целей*:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
  - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
  - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
  - для построения и исследования простейших математических моделей
  - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
  - анализа информации статистического характера.

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/**понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	316
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234

в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа студентов (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## **ОУП.05 История**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОУП.06 Физическая культура

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
  - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
  - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
  - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек:
  - курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как
  - составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующий прирост в уровне развития физических качеств.</i>	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

### ОУП.07 ОБЖ

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### 4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	34
<i>в том числе:</i> <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
<i>в том числе:</i> <i>- подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.</i> <i>- работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet</i>	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

## ОУП.08 Астрономия

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

*метапредметных:*

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

- практически использовать знания;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

*предметных:*

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **знать:**

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» обучающийся должен **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

### 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольная работа/письменное тестирование</i>	

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный (учебный) проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися первого, второго курса в ходе освоения междисциплинарных учебных общеобразовательных программ.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и учащихся.

Выполнение индивидуального (учебного) проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине. В течение одного или двух учебных лет учащийся обязан выполнить один учебный проект. Учебные проекты, выполняемые учащимися среднего профессионального образования, могут быть коллективными, групповыми, дуальными или индивидуальными. Обучающийся сам выбирает, какой проект будет выполнять. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

### УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

#### УВП.01 Родной язык

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

##### 2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Родной язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
- о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию; нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;
- понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика;
- понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
- характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие);
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; определение значения устаревших слов с национально-культурным компонентом; определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке;

- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений;

- осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;

- корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

- осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие.

- произношение имен существительных, прилагательных, глаголов, полных причастий, кратких форм страдательных причастий прошедшего времени, деепричастий, наречий; произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твердого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.; постановка ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных; глаголов(в рамках изученного); в словоформах с непроизводными предлогами, в заимствованных словах;

- осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов;

- различение произносительных различий в русском языке, обусловленных темпом речи и стилями речи;

- различение вариантов орфоэпической и акцентологической нормы;

- употребление слов с учетом произносительных вариантов орфоэпической нормы;

- употребление слов с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

- понимание активных процессов в области произношения и ударения.

## 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/письменного теста</i>	

### УПВ. 02У Физика

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области "Естественные науки", ФГОС среднего общего образования, изучается углубленно по соответствующему профилю специальности и входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебного предмета** – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение

электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект.

Отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе электромагнитных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприводов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

Рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**Смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета;

**Смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:*
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## 5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>	

### УПВ.03У. Биология

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать/понимать*

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

*уметь:*

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения:

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов;

- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- сравнивать биологические объекты:

химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;

- процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- решать элементарные биологические задачи;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### 3. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
подготовка рефератов (докладов)	
подготовка презентаций	
составление кроссвордов, конспектов, схем, таблиц	
подготовка развернутых ответов на вопросы	
решение биологических задач по образцу	
работа с текстом, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

## ДУП.00 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### ДУП.01 «Введение в специальность»

#### 1. Область применения программы

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ.

#### 2. Место дополнительного учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «Введение в специальность» включен в общеобразовательный цикл как предлагаемый образовательной организацией предмет вариативной части с соответствующей спецификой, профилем получаемого образования и содержит разделы:

ДУП.01.1 «Основы проектной деятельности»;

ДУП.01.2 «Основы общественных наук»;

ДУП.01.3 «Основы анатомии и физиологии человека»;

ДУП.01.4 «Основы топографии».

#### ДУП.01.1 «Основы проектной деятельности»

1. Место дополнительного учебного предмета в структуре ППССЗ: Учебный предмет ДУП. 01.1 «Основы проектной деятельности» является разделом учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностные:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

*Метапредметные:* освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

*Предметные:*

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **3. Результаты освоения учебного предмета**

По окончании изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности» обучающийся должен *уметь*:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

*знать:*

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты проекта</i>	

### **ДУП.01.2. Основы общественных наук**

#### **1. Место учебного предмета в структуре ШССЗ**

Учебный предмет ДУП. 01.2 «Основы общественных наук» является разделом учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность».

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы общественных наук» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **3. Результат освоения учебного предмета**

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.;
  - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи систем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социально проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

#### **4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/письменного теста</i>	

### **ДУП.01.3 Основы анатомии и физиологии человека**

#### **1. Место учебного предмета в структуре ППСЗ**

Программа учебного предмета является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО является разделом ДУП.01 «Введение в специальность».

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Цель изучения учебного предмета – формирование знаний о нормальных процессах жизнедеятельности организма, составляющих его физиологических систем, отдельных органов, тканей, клеток и субклеточных структур, механизмах регуляции этих процессов и влиянии на функции организма естественных факторов внешней среды.

Для успешного освоения программы «Основы анатомии и физиологии человека» студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, биологии, безопасности жизнедеятельности и др.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Процесс учебного предмета направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

*уметь*:

- владеть экспресс диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

- подготавливать пациента к транспортировке;

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

*владеть*:

- в процессе освоения дисциплины овладеть умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.

#### ***Содержание разделов дисциплины***

*Модуль 1 Анатомо-физиологические основы оказания первой медицинской помощи*

Тема Опорно-двигательный аппарат

1 Костная ткань.

2 Кость, как орган.

3 Соединение костей.

4 Скелет человека, функции, отделы.

5 Скелет туловища.

6 Скелет верхних конечностей.

7 Скелет нижних конечностей.

8 Скелет головы (череп).

9 Мышца, как орган.

10 Основные группы мышц и их функции.

11 Работа мышц.

*Модуль 2 Первая медицинская помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей*

Тема Основы доврачебной помощи

*Модуль 3 Первая медицинская помощь при травмах*

Тема 3.1. Понятие о хирургической инфекции. Асептика. Антисептика

Тема 3.2. Раны – открытые повреждения

1 Признаки ран.

2 Виды ран, их характеристика.

3 Первая медицинская помощь при ранах.

Тема 3.3. Десмургия

1 Общие понятия.

2 Виды повязок.

3 Правила наложения повязок.

Тема 3.4. Кровотечения. Травматический шок

1 Виды кровотечений.

2 Признаки кровопотери.

3 Способы временной остановки кровотечения

4 Причины, фазы, стадии шока.

5 Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 3.5. Реанимация

1 Методы реанимации при оказании первой медицинской помощи.

2 Искусственная вентиляция легких.

3 Закрытый массаж сердца.

Тема 3.6. Переломы костей

1 Классификация переломов.

2 Клинические признаки.

3 Первая медицинская помощь при переломах.

Тема 3.7. Общее перегревание организма, ожоги. Общее переохлаждение организма, отморожения. Электротравмы. Закрытые повреждения

1 Общее перегревание организма, первая медицинская помощь.

2 Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

3 Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление

4 Первая помощь при отморожениях и озноблении.

5 Электротравмы, первая медицинская помощь.

6 Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, сдавления). Первая медицинская помощь.

Тема 3.8. Повреждения груди, головы, живота. Механическая асфиксия

1. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки, осложнения.

2. Закрытые повреждения черепа и головного мозга: сотрясение головного мозга;

3 Первая медицинская помощь при закрытых черепно-мозговых травмах.

4. Понятие об «остром животе», остром перитоните, признаки, первая медицинская

помощь.

5 Понятие о механической асфиксии, классификация, первая медицинская помощь.

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/письменного теста</i>	

#### ДУП.01.4 Основы топографии

##### 1. Место дополнительного учебного предмета в структуре ШССЗ:

Учебный предмет ДУП. 01.4 «Основы топографии» является разделом учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»

##### 2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Цель:

– сформировать понятие о топографических картах и способах их создания, особенностях топографических карт, их математической основе, элементах содержания.

Задачи:

– знакомство студентов с историей отечественной и зарубежной топографии, особо отметив то ведущее место, которое занимала и занимает эта область научных знаний в системе географических дисциплин.

– изучение способов отображения земной поверхности на географических картах крупного масштаба и других картографических произведениях, свойств этих изображений, методов их создания и использования.

– формирование практических навыков работы с различными видами топографических карт и другими картографическими произведениями.

– способствовать обретению студентами топографической грамотности посредством не только усвоения лекционного материала и практической работе с различными топографическими картами, но и в ходе самостоятельного знакомства с дополнительной научной литературой и специализированными компьютерными программами.

– способствовать пониманию топографических знаний как «базовых» в географии, т. к. карта была и остаётся одним из основных средств изучения мира.

– студенты в процессе изучения курса топографии приобретают знания, необходимые для освоения курса картографии, являющегося логическим продолжением данной дисциплины.

##### 3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Процесс изучения предмета направлен на формирование следующих компетенций:

– способности использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

– способности использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способности применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- приёмы и методы топографии как науки и её важнейшие задачи на современном этапе,
- особенности крупномасштабных карт, правила их построения в проекции Гаусса-Крюгера,
- систему разграфки и номенклатуры карт, масштабный ряд,
- элементы содержания и условные знаки топографических карт,
- виды полевых топографических съёмок, их классификацию и методику проведения.

*уметь*:

- выполнять все виды картометрических работ с использованием топографических карт: измерять длины, углы, площади, определять географические и прямоугольные координаты, давать общие и поэлементные описания местности по топографической карте,
- ориентироваться по карте на местности,
- редактировать электронные крупномасштабные карты.

*Владеть*: основными приёмами и методами работы с топографической картой

#### 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольная работа/письменный тест</i>	

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### ОГСЭ.01 Основы философии

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

– вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

– сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

## 3. Результат освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*знать*:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-9

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.02 История

### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ научных философских текстов. Подготовка тематического теста	4
подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический(1200–1400лексическихединиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– требования, предъявляемые к специальности;

– средства, методы и методики формирования профессионально-значимых двигательных умений и навыков;

– средства, методы и методики формирования профессионально-значимых физических и психических свойств и качеств.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2, 3, 6 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

#### **ЕН.01 Математика**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы/ письменного теста</i>	

### ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ПЦ)

#### ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

##### **ОП.01 Инженерная графика**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	108
обязательной аудиторной учебной нагрузки	72
самостоятельной работы	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**ОП.02. Техническая механика**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Виды учебной работы	Объём часов
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1 - 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

#### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Виды учебной работы	Объём часов
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### ОП.04. Электротехника и электроника

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2 ПК 4.1 - 4.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **ОП.05. Теория горения и взрыва**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– физико-химические основы горения: основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	117
обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
самостоятельной работы	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Объём часов
максимальной учебной нагрузки	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки	64
самостоятельной работы	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**ОП.07 Психология экстремальных ситуаций**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях: понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68
самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Объём часов
максимальной учебной нагрузки	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки	64
самостоятельной работы	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**ОП.09 Метрология и стандартизация**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки	64
самостоятельной работы	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 4.1 - 4.3.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

– проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;

– взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки	64
самостоятельной работы	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного, техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения на военную службу и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение и структура гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
максимальной учебной нагрузки	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки	68

самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### ОП.12 Охрана труда

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП.13 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- правильная оценка возможных рисков на финансовых рынках, в том числе финансового мошенничества.

*метапредметных:*

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
  - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
  - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
  - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7).
  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
  - пользоваться разнообразными финансовыми инструментами для повышения своего благосостояния;
  - оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.
- предметных:*
- разбираться в основных банковских услугах;
  - определять доходность ценных бумаг;
  - осознавать обязанность уплачивать налоги и пользоваться правом на получение налоговых льгот;
  - понимать страхование как защиту от непредвиденных расходов;
  - разбираться в финансовых механизмах деятельности фирмы;
  - разбираться в основах бизнес-планирования;
  - понимать роль денег в современном мире и возможные финансовые риски; осуществлять грамотное построение семейного бюджета.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ОП.14 Ликвидация аварийного разлива нефти**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Целью изучения дисциплины «Ликвидация аварийного разлива нефти» является получение знаний о аварийных нефтеразливах и специфике их развития и ликвидации в целях обеспечения безопасности окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- Источники и количество нефти, загрязняющей водоем;
- Методы ликвидации разливов нефти;
- Технологию ликвидации разливов нефти на водоемах;

- Технологию ликвидации разливов нефти во внутренних водах и на берегу;
- Перспективы развития средств ликвидации разливов.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь* проводить измерение уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации:

- Рассчитывать зоны загрязнения;
- Составлять прогноз загрязнения акватории;
- Использовать оборудование для ликвидации нефтеразливов.

Студент должен *иметь навыки* определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду:

- проведения измерений уровней опасностей в среде обитания;
- составления прогнозов возможного развития ситуации;
- обработки полученных результатов.

Компетенция, формируемая при изучении дисциплины:

- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- способность проводить измерение уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании для сотрудников и работников подразделений пожарной охраны, осуществляющих тушение пожаров и их профилактику, а также работников, обеспечивающих противопожарный режим предприятий и организаций.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ)**

### Общая характеристика

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

**ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;**

**ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;**

**ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;**

**ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

#### 1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ.

#### 2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

Основная цель: овладение видом деятельности *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- *иметь практический опыт:*
  - участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
  - организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
  - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
  - разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- *уметь:*
  - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
  - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
  - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
  - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
  - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
  - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
  - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
    - *знать*:
      - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
      - технические возможности и условия применения различных видов транспорта,
      - инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
      - источники оперативного получения информации;
      - основы организации криминологического обследования объектов и местности;
      - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
      - технические возможности и правила применения средств связи;
      - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
      - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
        - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
        - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
        - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
        - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
        - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
        - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5 (перечень приведен в главе 3).

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **612** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **396** часов;

самостоятельной работы обучающегося **132** часа;

учебной практики **144** часа

производственной практики **72** часа.

МДК.01.01 «Тактика спасательных работ»

Общая трудоёмкость обучающегося **396** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **264** часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа;

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК.01.01 - курсовая работа

Учебная и производственная практика ПМ.01 – дифференцированный зачет

ПМ. 01 – экзамен по модулю

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

### ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

#### 1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ

#### 2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

Основная цель: овладение обучающимся видом деятельности *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- *иметь практический опыт:*
  - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
  - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
  - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
  - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- *уметь:*
  - разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
  - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
  - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
  - осуществлять прием и сдачу дежурства;
  - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
  - передавать оперативную информацию;
  - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
  - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- *знать:*
  - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - психологические требования к профессии спасателя;
  - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
  - порядок передачи и содержание оперативной информации;
  - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
  - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния;
  - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
  - современные приборы разведки и контроля среды обитания;
  - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
  - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
  - условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
  - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
  - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
  - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
  - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
  - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
  - основные технологические процессы и аппараты;
  - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
  - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
  - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
  - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
  - методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОК- 1 9; ПК 2.1-2.6 (перечень приведен выше).

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **630** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **486** часов;

самостоятельной работы обучающегося **162** часа;

учебной практики **72** часа

производственной практики **72** часа.

МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий»

Общая трудоёмкость обучающегося **228** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

МДК.02.02 «Потенциально опасные процессы и производства»

Общая трудоёмкость обучающегося **258** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов;

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК.02.01 - дифференцированный зачет

МДК.02.02- курсовая работа

Учебная и производственная практика ПМ.02– дифференцированный зачет

ПМ. 02 – экзамен по модулю

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования»**

#### **1.Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Профессиональный модуль *ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования* входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ.

#### **2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

Основная цель: овладение обучающимся видом деятельности *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- *иметь практический опыт:*
  - проведения периодических испытаний технических средств;
  - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
  - оформления документов складского учета имущества;
  - ведения эксплуатационной документации;
- *уметь:*
  - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
  - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
  - использовать слесарный и электротехнический инструмент;
  - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
  - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
  - осуществлять ведение эксплуатационной документации;
  - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
  - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- *знать:*
  - классификацию спасательных средств;
  - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
  - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
    - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
    - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
    - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
    - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
    - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
    - организацию складского учета имущества;
    - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

В результате освоения дисциплин данного профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 3.1 – 3.4. (перечень приведен выше).

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **420** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **276** часов;

самостоятельной работы обучающегося **92** часа;

учебной практики **72** часа

производственной практики **72** часа.

МДК.03.01 «Аварийно-спасательная техника и оборудование»

Общая трудоёмкость обучающегося **276** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **184** часа;

самостоятельной работы обучающегося 92 часов;

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК.03.01 - дифференцированный зачет

Учебная и производственная практика ПМ.03– дифференцированный зачет

ПМ. 03 – экзамен по модулю

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»**

#### **1. Краткая характеристика модуля, его место в учебно-воспитательном процессе**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области спасательных работ при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Профессиональный модуль *ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций* входит в профессиональный цикл учебного плана ППССЗ.

#### **2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

Основная цель: овладение обучающимся видом деятельности *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций*

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- *иметь практический опыт:*
  - разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
  - применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
  - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
  - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;
- *уметь:*
  - определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки электрических сетей;

- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

- выбирать безопасные маршруты движения;

- применять приемы выживания в различных условиях;

- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

- применять альпинистское снаряжение и оборудование;

- использовать естественные ориентиры;

- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

- составлять планы, схемы, абрисы;

- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- применять различные стратегии переговорного процесса;

- выявлять предконфликтную ситуацию;

- *знать:*

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

- основные системы координат;

- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

- приемы и способы выживания на акваториях;

- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1 9; ПК 4.1-4.3

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **621** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **405** часов;

самостоятельной работы обучающегося **135** часов;

учебной практики **144** часа

производственной практики **72** часа.

МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоёмкость обучающегося **405** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **270** часа;

самостоятельной работы обучающегося 135 часов;

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК.04.01 - дифференцированный зачет

Учебная и производственная практика ПМ.04– дифференцированный зачет

ПМ. 04 – экзамен по модулю

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442; пожарный, код ОК 016-94 16781»**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

ВД 5 Выполнение работ по профессии

16781 **Пожарный**

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

#### **11442 Водитель автомобиля**

ПК 5.6. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 5.7. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.8. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.9. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.10. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.11. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

Основная цель – овладение видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. С целью овладения указанными видами деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»**

- *иметь практический опыт:*
  - организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
  - организации выезда дежурного караула по тревоге;
  - организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
  - проведения смены караулов пожарной части;
  - организации связи в пожарной охране;
  - проведения подготовки личного состава ГПС;
  - организации деятельности газодымозащитной службы;
- *уметь:*
  - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
  - выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
  - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
  - рассчитывать силы и средства для тушения пожара;
- *знать:*
  - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
  - классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
  - порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
  - порядок действий по тушению пожаров;
  - приемы и способы тушения пожаров;
  - особенности тушения пожаров на различных объектах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9;  
ПК 5.1- 5.5

**МДК.05.02 Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля»**  
обучающийся должен:

- *иметь практический опыт:*

- управления автомобилями категории «С»
- *уметь:*
  - соблюдать Правила дорожного движения;
  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
  - соблюдать режим труда и отдыха;
  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
  - использовать средства пожаротушения;
- *знать:*
  - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
  - правила эксплуатации транспортных средств;
  - правила перевозки грузов и пассажиров;
  - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
  - правила обращения с эксплуатационными материалами;
  - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
  - основы безопасного управления транспортными средствами;
  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
  - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-правила применения средств пожаротушения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9;  
ПК 5.6- 5.11

### **3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего **843** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **663** часа;

самостоятельной работы обучающегося **221** час;

учебной практики **144** часа

производственной практики **72** часа.

МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии «Пожарный»

Общая трудоёмкость обучающегося **420** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **280** часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов;

МДК.05.02 Теоретическая подготовка по профессии «Водитель автомобиля»

Общая трудоёмкость обучающегося **243** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162** часа;

самостоятельной работы обучающегося 81 час;

Формы контроля - накопительная система оценок

Формы аттестации:

МДК.05.01 - экзамен

МДК.05.02 - дифференцированный зачет

Учебная ПМ.05 – дифференцированный зачет

ПМ. 05 – квалификационный экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

УП00, УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПП00, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352.

Практика по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» состоит из видов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики являются учебно-производственные мастерские техникума, базовые предприятия.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов, имеющих средне-специальное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Производственная практика студентов является составной частью ППССЗ учебного заведения. Производственная практика проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на: выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Продолжительность практик:

учебная практика и производственная практики - 25 недель (900 часов);

производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа)

*Формы контроля:* отчет о прохождении практики, итоговая оценка.

### Аннотация к программе производственной (преддипломной) практике

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

**1. Цель практики:** приобретение практического опыта работы «Специалиста».

**2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ:** Преддипломная практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Для успешного прохождения практики студенты используют умения, навыки, способы

деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**3. В результате освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:**

**3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способности:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.2 Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

*ВД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

*ВД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.*

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

*ВД 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.*

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и

автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

*ВД 4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.*

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

*ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

**4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

- проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации;

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; организации службы внутреннего наряда дежурного караула; проведения смены караулов пожарной части; организации связи в пожарной охране; проведения подготовки личного состава ГПС; организации деятельности газодымозащитной службы;

- управления автомобилями категории «С»

**5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 144 часа.**

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» является частью ОПОП ГАПОУ ЛО «ВТАЛК».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация – Техник-спасатель) в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

подготовка выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - 4 недели;

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения программы подготовки специалиста среднего звена:

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

**Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Пожарный», «Водитель автомобиля»**

**Требования к выпускной квалификационной работе**

Темы выпускных квалификационных работ выпускников определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491581

Владелец Шишкин Николай Александрович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024