

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЫБОРГСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И ЛЕСНОГО
КОМПЛЕКСА»**

Рассмотрено и принято педагогическим
советом техникума
(протокол педагогического совета от
«24» 01 2023 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»
Н.А. Шишкин
«27» 01 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Ленинградской области «Выборгский техникум
агропромышленного и лесного комплекса»**

за 2022 год

г. Выборг

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Общая характеристика образовательного учреждения	4
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
2.1	Организация управления	7
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	10
3.1	Основные направления подготовки специалистов	10
3.2	Подготовка к поступлению в техникум	11
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
4.1	Оценка реализуемых основных образовательных программ профессионального образования	13
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	14
5.	ОГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
6.	ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
7.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ	18
8.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	19
9.	МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ	20
10.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
10.1	Педагогические кадры	22
10.2	Материально-техническая база	23
11.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	24
12.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26

II. Показатели деятельности образовательного учреждения. 31

В ходе самообследования осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессионального обучения, условий реализации, качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты были обсуждены на заседании педагогического совета техникума

(протокол педагогического совета от «___» _____ 2022 г. № _____).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 188800, Россия, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Промышленная, дом 1.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: 188800, Россия, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Промышленная, дом 4.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (81378) 59-876

Адрес электронной почты: vtalk.vbg@bk.ru

Адрес WWW-сервера: <http://vtalk-vbg.ru/>

Наименования филиала (филиалов) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: филиалы отсутствуют

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

22 апреля 1945 года Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление об открытии в г. Выборге школы механизации сельского хозяйства Ленинградского областного земельного отдела.

В соответствии с Постановлением Правительства СССР о реорганизации земельных отделов в областные Управления сельского хозяйства Выборгская школа механизации сельского хозяйства с 1947 года по 1953 год именуется «Школой механизации сельского хозяйства Ленинградского областного Управления сельского хозяйства».

Приказом Министра культуры; СССР от 19.12.1953 года и приказом начальника Ленинградского областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 года № 18

Выборгская школа механизации сельского хозяйства преобразована в Выборгское училище механизации сельского хозяйства № 6 Ленинградского областного управления трудовых резервов с функцией учреждения: подготовка механизаторских кадров для сельского хозяйства.

В 1965 году училище механизации №6 переименовало в сельское профессионально-техническое училище №6, а в 1978 году училище преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 246.

С 1983 года новое название: «Профессионально-техническое училище №46». В 2000 году – ПУ № 46.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года №1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №46» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 марта 2011 года №122-р изменен тип существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище №46» на государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2011 года № 2645-р «Об изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище

№46» изменен статус на Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 ноября 2015 года № 3211-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» техникум переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение на основании лицензии от 15.04.2022 года, регистрационный номер 018-22, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, распоряжение № 721-р от 15.04.2022.

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 июня 2019 года № 1384-р «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» техникум прошел государственную аккредитацию по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет:

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
3	18.00.00	Химические технологии	Среднее профессиональное образование

Свидетельство о государственной аккредитации от 07 июня 2019 года, регистрационный № 022-19 серия 47А01 № 0001216. Срок действия свидетельства до 06 июня 2025 года.

Техникум готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций г. Выборга, Выборгского района и Ленинградской области по следующим профессиям и специальностям:

- 1) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 2) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 3) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 4) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 5) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- 6) 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
- 7) 35.01.09 Мастер растениеводства
- 8) 23.01.03 Автомеханик;
- 9) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 10) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).
- 11) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (с 1 сентября 2022 года)

Техникум имеет статус юридического лица, зарегистрирован:

Инспекция Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 003078359, ОГРН 102470087968, ИНН/КПП 4704021438/470401001.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом техникума.

Техникум активно взаимодействует с: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), администрацией муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, Центром занятости населения Выборгского района, Советом руководителей предприятий агропромышленного комплекса Выборгского района, Советом директоров промышленных предприятий Выборгского района, образовательными организациями среднего профессионального образования Ленинградской области, организациями и предприятиями –работодателями, а также с другими социальными и профессиональными партнерами.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Организация управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов создан Педагогический совет.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- утверждение планов учебно-воспитательной работы Учреждения;
- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- назначение персонального состава государственной аттестационной комиссии;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждение и утверждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах воспитательно-образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;
- рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, педагогических сотрудников и других лиц, в отношении деятельности Учреждения, принятие необходимых решений.
- организация и проведение семинаров, конференций;
- другие важнейшие вопросы жизнедеятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Руководителя.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- анализ профессиональной подготовки и востребованности выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы техникума и его структурных подразделений;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и технического обеспечения профессий и специальностей;
- рассмотрение состояния и итогов учебно-производственной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе кураторов групп и мастеров п/о;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность предметно-цикловых комиссий;
- совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам;
- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий; заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, разработке учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и других подразделений техникума, а также вопросов состояния охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по соблюдению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти

разных уровней по подготовке рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием;

- определение основных направлений деятельности техникума в соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;
- рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;
- проблемы адаптации обучающихся нового набора.

Педагогический совет Учреждения правомочен принимать решения, если в его работе принимает участие более половины его состава.

Решение Педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Педагогическом совете.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для Руководителя Учреждения и являются обязательными для всех участников образовательного процесса Учреждения, а также реализуются через локальные нормативные правовые акты Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет руководитель.

В техникуме работают **предметно-цикловые комиссии:**

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- профессиональных дисциплин.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий решаются основные вопросы совершенствования образовательного процесса. Работая над реализацией единой методической темы «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения и учетом требований работодателей», председатели и члены ПЦК сконцентрировали свое внимание на следующих основных вопросах:

- обновление содержания образования;
- обновление учебных планов и образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения;
- участие в региональных, национальных и международных конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс новых форм учебной работы, в том числе информационного и модульного обучения;
- внедрение в образовательный процесс профессиональных инновационных технологий, в том числе демонстрационного экзамена;
- повышение качества обучения;
- контроль за образовательным процессом;
- обмен опытом;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В техникуме в соответствии со структурой разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность. Организационная структура техникума позволяет оперативно информировать педагогический коллектив об инновациях в области педагогических технологий; использовать проблемно-модульное обучение, рейтинговую оценку качества знаний, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся; способствует учебно-познавательной и воспитательной деятельности; позволяет повышать профессиональную направленность образования.

Бухгалтерия, учебная часть, приемная комиссия и библиотека оснащены компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, подключены к сети Интернет.

Оснащение компьютерной техникой

Таблица 1

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры-всего	140	122
Из них:		
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	18	18
Имеющие доступ в Интернет	140	122
Поступившие в отчетном году	1	1
Мультимедийные проекторы	22	22
Интерактивные доски	3	3
Принтеры	10	5
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31	25
В кабинетах информатики	16	16
В кабинетах иностранного языка	12	12
В кабинетах специальных дисциплин: -безопасность дорожного движения -механизация лесного и сельского хозяйства	19	19

Вывод: Система управления техникумом организована хорошо с использованием информационно-вычислительной техники и компьютерного оборудования. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- а) подготовка квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения на базе основного общего образования (Таблица 1);
- б) подготовка специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования (Таблица 2).

Таблица 1

№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование специальности	Сроки обучения	Обучающиеся по курсам		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	2 г. 10 м.	+	+	+
2	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.09 Мастер растениеводства	2 г. 10 м.			+
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 м.		+	+
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.13 Автомеханик	2 г. 10 м.			+
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 м.	+	+	
6	18.00.00 Химические технологии	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2 г. 10 м.	+	+	

Таблица 2

№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование специальности	Сроки обучения	Обучающиеся по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 м.			+	+
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 м.	+	+		

2.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 м.			+	+
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г. 10 м.	+	+		
3.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3г. 10мес.	+			

Обучение по всем профессиям, специальностям осуществляется на бюджетной (бесплатной) основе.

3.2. Подготовка к поступлению в техникум

Для проведения приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается распоряжением руководителя техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается распоряжением директора из числа работников техникума.

Профориентационная работа.

В целях осуществления качественного приема в техникуме проводится плановая профориентационная работа по следующим направлениям:

- организация Дней открытых дверей для родителей и обучающихся общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области;

профориентационная работа сотрудников техникума в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области с обучающимися и родителями (выступления на классных часах, родительских собраниях);

- высокорезультативное участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства регионального, национального уровней, в региональных и национальных чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»;

- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов техникума в течение учебного года с приглашением обучающихся общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области и освещением мероприятий в СМИ и на официальном сайте техникума;

- участие в районной Ярмарке вакансий учебных мест;

- проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб;

- публикации в средствах массовой информации;

- на сайте <http://vtalk-vbg.ru/> отражается повседневная жизнь техникума, где размещается информация для студентов и преподавателей, а также для родителей и учащихся школ (общая информация по направлениям подготовки, внутри техникумовские, районные, областные и международные мероприятия, в которых техникум принимает участие, информация о лучших студентах техникума и т.д.).

- в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club169058673> размещается актуальная информация о деятельности техникума.

Итоги работы приемной комиссии 2022 года

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Результаты приема на мест				Средняя сумма набранных баллов (конкурс аттестатов)
			За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджета субъекта Российской Федерации	Местного бюджета	Договоров образования за счет средств в физ. лиц и (или) юр. лиц	
35.0 2.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	0	25	0	0	3,5
23.0 2.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	42	0	25	0	0	3,8
20.0 2.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	48	0	25	0	0	3,7
35.0 1.01	Мастер по лесному хозяйству	58	0	25	0	0	3,3
18.0 1.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Федеральный проект «Профессионалитет»	43	0	25	0	0	3,9
23.0 1.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	56	0	25	0	0	3,5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	0	0	0	16	3,5
		302		150		16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Оценка реализуемых основных образовательных программ профессионального образования

Главным направлением работы коллектива за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Идет процесс укомплектования и систематизации по каждой профессии и специальности основных профессиональных образовательных программ. В состав каждой из них входит следующая документация:

- ФГОС и ФГОС СПО по профессиям и специальностям;
- учебные планы, реализуемых в техникуме профессий и специальностей, состоят из следующих блоков дисциплин:
 - ✓ ОДб и ОДп – общеобразовательные базовые и профильные дисциплины;
 - ✓ ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
 - ✓ ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
 - ✓ ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
 - ✓ ПМ – профессиональные модули (включают МДК, ВПМ, УП ПП).
- примерные и типовые программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (при наличии);
- рабочие программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработаны техникумом на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах объем часов обязательной и вариативной частей циклов; практика по видам и продолжительности; продолжительность промежуточной, государственной итоговой аттестации, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выполнение курсовых работ, учебная и производственная практика, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации реализуются в соответствии с локальными актами техникума.

Недельная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, является библиотека техникума. Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по общегуманитарным, естественнонаучным, математическим, общепрофессиональным дисциплинам.

Библиотека имеет в своем фонде 54103 единиц хранения, в том числе 7933 учебников по специальностям и профессиям. Кроме литературы, центральных и региональных издательств, обучающиеся используют методические разработки, подготовленные преподавателями техникума. Обеспеченность литературой составляет не менее 1,0 на каждого обучающегося. За 2022 год закуплено 252 экземпляра учебных печатных изданий, также пополнены учебно-методические издания, в 2022 году библиотека техникума подключила студентов к электронным учебникам по изучаемым дисциплинам 26 экземпляров по 15 доступов, на сумму 110862,0 рублей. За 2022 год закуплено учебной и учебно-методической литературы на сумму 358424,9 рублей. Всего было потрачено 469286,9 рублей.

Библиотека техникума в целях использования новых технологий применяет программы ЭВМ SIKE онлайн 3D тренажеры приобретенные ранее, для закрепления теоретических знаний по учебным дисциплинам «Устройство автомобиля», «Автомеханик – ходовая часть, тормозная система», «Охрана труда» «Первая помощь», «Слесарь-ремонтник», «Материаловедение».

Библиотека техникума проводит большую работу по своевременному обеспечению образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки техникума формируется на основе изучения учебных планов и рабочих программ. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ, справочно-библиографические издания, словари, справочники и энциклопедии.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

В ежегодную подписную кампанию проведена подписка на несколько комплектов наименований изданий. Фонд периодических изданий содержит, как издательства для общей информации (газета «Выборг», журнал «За рулем»), так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям, журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии», журнал «Садовый дизайн», журнал «Садовник» журнал «Цветники в саду», журнал «Вестник овощеводства», «Сельскохозяйственные вести»).

Так же в 2022 году выписаны журналы для общеобразовательных дисциплин (журнал «Историк», «Родина»).

Библиотека выписывает и методические издания в помощь педагогам, такие как журнал «Методист», журнал «Вестник образования», «Учительская газета».

Также библиотека выписывает электронные журналы «Охрана труда», «Главный бухгалтер», «Кадры». Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии.

Ведется работа по электронной библиотечной системе ИАС «Аверс: библиотека», читальный зал оснащен компьютерами с доступом в сеть Интернет. Осуществляется доступ к электронному библиотечному каталогу ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань-Трейд», «Издательский центр «Академия» электронной информационной базы по дисциплинам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена. Оказывается, помощь обучающимся при подготовке исследовательских работ и дипломного проектирования.

Показатели работы библиотеки техникума в 2022 году:

Таблица №1

№	Количество	Посещаемость	Книго	Книговыдача
---	------------	--------------	-------	-------------

п/п	читателей		обеспеченность	
1.	572	80%	13 экземпляров учебной литературы на 1-го обучающегося	7672

Вывод: Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих соответствует ФГОС СПО по объему и структуре.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации образовательного процесса в техникуме являются ФГОС СПО; учебные планы; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик; график учебного процесса; расписание занятий.

Все учебные планы утверждены приказами (распоряжениями) директора техникума, согласованы с работодателями района, заместителями директора по учебной работе/ по учебно-производственной работе и председателями ПЦК. Они соответствуют государственным требованиям к данным специальностям.

Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с действующими учебными планами, графиком учебного процесса, педагогической нагрузкой на каждого педагогического работника. В течение учебного года в случае болезни, командировок преподавателей расписание корректируется. Расписание учебных занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они ведутся в соответствии с правилами их ведения и локальным актом, разработанным в техникуме. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание консультаций и в соответствии с графиком учебного процесса расписание промежуточной аттестации в конце каждого семестра.

Форма проведения промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен или дифференцированный зачет по учебной дисциплине; курсовая работа (курсовой проект).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Задачи ФОС по учебной дисциплине и профессионального модуля:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс учебного заведения;
- организация и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценка ее выполнения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, включающие темы программы или перечень вопросов, практические задания, перечень литературы и интернет-ресурсов для подготовки.

Для проведения занятий по теоретическому и производственному обучению имеется 21 кабинет (в том числе 2 класса, оснащенных компьютерной техникой для индивидуальной и подгрупповой работы обучающихся по дисциплине информатика и информационные технологии), 7 лабораторий и 5 учебно-производственных мастерских, 1 тренажерный класс, оснащенный 5 комплексами по вождению автомобилей, тракторов; спортзал, тренажерный зал, электронный тир, библиотека, электронная библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категории "С", "В", учебная лесосека, опытные участки, теплица, что является достаточным и соответствует учебным планам.

Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС в соответствии с получаемой специальностью, профессией и присваиваемой квалификацией.

Общий объем времени, определяемый учебными планами практики, ведут 16 мастеров производственного обучения. Проходит она, чередуясь с теоретическими занятиями и комплексно. Имеется вся необходимая учебно-планирующая документация: положение об учебной и производственной практике, рабочие программы, перечни учебно-производственных работ, методические разработки, программы промежуточной аттестации и положение о присвоении рабочих разрядов по профессии.

Учебная и производственная практика проходит как в лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума, так и на предприятиях и организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области. Все мастерские и базы прохождения практики оснащены всем необходимым и современным оборудованием.

Председателями комиссий государственной итоговой аттестации являются представители организаций -работодателей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями и на основе локальных актов, разработанных и утвержденных в соответствии с действующим законодательством.

6. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ведет активную методическую работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых форм, методов и технологий обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения используются такие современные педагогические технологии как: личностно-ориентированные, деятельностные, информационные с применением мультимедийных средств, телекоммуникационные, тестового контроля, проектного обучения, имитационно- моделирующего обучения, анализа профессиональных ситуаций, технологии портфолио, интеграции учебной и исследовательской деятельности и др.

В техникуме проводится работа по совершенствованию технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей будущего специалиста. В техникуме применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализуется наставническая деятельность, которая включает в себя организацию профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде техникума, планирование траектории профессионального роста.

Преподаватели техникума уделяют большое внимание созданию учебных методических разработок в помощь обучающимся, тем самым постоянно обновляя содержание образования.

Федеральный проект «Профессионалитет»

– это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства химической отрасли.

Основная цель проекта «Профессионалитет» — в сжатые сроки подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий. Задача органов власти субъектов Российской Федерации, предприятий и образовательных организаций — обеспечить достойную смену профессионалов, способных быстро и эффективно влиться в производственный процесс. В скором времени во взаимодействии всех участников проекта изменится система профессионального образования в России, мощный импульс развития получит экономика страны.

Преимущества Профессионалитета:

-Создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей/техникумов и предприятий реального сектора экономики.

-Повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, в условия реального производства.

-Обучение по новым экспериментальным образовательным программам, отражающим производственные процессы современного предприятия.

-Закрепление за каждым студентом наставника на производстве.

-Увеличение времени практической подготовки студентов.

-Создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте.

-Возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности.

-Гарантированное трудоустройство выпускников

В техникуме в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» осуществляется подготовка студентов по профессии: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Управление качеством образования внутри техникума представляет собой целенаправленную, прогнозируемую, организационно и технологически обеспеченную реализацию управленческих функций по достижению соответствующего нормативным требованиям уровня профессиональной подготовки.

Организационно-педагогическая модель управления качеством образования опирается на принципы управления (плановость, эффективность, оптимальность, динамичность, непрерывность и цикличность) и включает:

- маркетинг и анализ состояния педагогической системы техникума;
- целеполагание;
- проектирование работы системы (разработка целевой комплексной программы);
- подготовка обеспечения работы системы;
- реализация образовательного процесса;
- контроль (оценка) качества образовательного процесса.

Модель управления качеством образования эффективно функционирует при следующих педагогических условиях:

- мониторинг качества образовательного процесса и его результатов;
- вовлечение всего педагогического коллектива и сотрудников техникума в процесс повышения качества образования обучающихся;
- комплексное проектирование и непрерывное совершенствование моделей выпускника и преподавателя техникума.

В техникуме ведется контроль за образовательным процессом со стороны администрации и председателей ПЦК, целью которого является всестороннее совершенствование качества подготовки обучающихся путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы подразделений, обобщение и распространение передового опыта, укрепление дисциплины и повышения ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Выводы и предложения рассматриваются на заседаниях ПЦК, методических семинарах, педсоветах. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по каждому направлению.

Оценка качества подготовки осуществляется на основе комплексного анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний, обучающихся по промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана социально-экономического и технического профиля. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме внутренних экзаменов перед сдачей экзаменов в МРЭО ГИБДД и ГОСТЕХНАДЗОРе, основная цель которого проверка уровня усвоения курса для своевременной ликвидации пробелов знаний.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, квалификационного экзамена по профессиональному модулю, дифференцированного зачета.

В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию фонда оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Постоянно ведется внутренний контроль за образовательной деятельностью на основании плана. Цели контроля: готовность техникума к новому учебному году; проверка учебно-планирующей документации; контроль ликвидации академической задолженности по

итогах промежуточных аттестаций; контроль посещаемости занятий обучающимися; контроль работы цикловых комиссий; контроль за работой факультативов; мониторинг успеваемости обучающихся; педагогическая деятельность начинающих преподавателей; работа классных руководителей; работа библиотеки; оформление журналов учета теоретического и производственного обучения; состояние материально-технической базы; контроль за теоретическим и производственным обучением; аттестация преподавателей; учебно-методическая работа преподавателей; преподавание общеобразовательных дисциплин; преподавание профессиональных дисциплин; проведение учебной практики; выполнение решений педсоветов, цикловых комиссий; проведение лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ; проведение производственной практики; реализация спортивно-массовой работы; санитарное состояние помещений; курсовое и дипломное проектирование; состояние охраны труда и противопожарной безопасности, готовность к ГИА; изучение методики преподавания; выполнение учебной программы; качество знаний обучающихся; подготовка к рассмотрению определенного вопроса на педагогическом совете, внедрение инновационных технологий; оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения; эффективность использования дидактического материала на занятиях и др.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Учитывая это, а также рекомендации по организации ГИА выпускников образовательных учреждений СПО в техникуме разработано и утверждено «Положение о государственной итоговой аттестации», которое устанавливает виды государственной аттестации по каждой специальности и на всех уровнях образования, условия получения дипломов с отличием; условия прохождения ГИА повторно и т.п.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится в виде комплексной экзаменационной работы, состоящей из выпускной письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих; в виде защиты дипломного проекта для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется рабочей программой ГИА и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ежегодно.

***Вывод:** Анализ результатов аттестации выпускников показывает, что качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в техникуме соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере профессионального образования и работодателями.*

8. Государственная итоговая аттестация.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021/2022 учебном году проводилась на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной цикловой комиссией, заместителем директора по учебной

работе и утвержденной директором техникума. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума было сформировано 4 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии руководители и ведущие специалисты организаций и предприятий города Выборга и Выборгского района. Состав председателей ГЭК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2021/2022у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г.№ 06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором техникума.

Результаты ГИА за 2020/2021 и 2021/2022 год представлены в таблице:

Год сдачи ГИА	2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска
Отлично	50	36	58	40
Хорошо	27	19	21	15
Удовлетворительно	62	45	61	45

9. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие и сотрудничество с работодателями, социальными партнерами. В техникуме заключены Договоры о сотрудничестве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Договоры о сотрудничестве и взаимодействии, с базами практик с предприятиями в 2022 году были подписаны с 57 предприятиями и организациями.

В рамках реализации договоров с предприятиями –работодателями решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, подготовки студентов к участию в профессиональных конкурсах, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на

предприятиях- социальных партнерах или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 30 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 56 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания техникума более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника, для чего в техникуме создан Центр карьеры. Основными направлениями работы центра являются:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
- о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой профессии, специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.);
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам
- результативности трудоустройства выпускников;
- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании техникума; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм;
- определение специфики техникума на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме.

В техникуме оформлены стенды по профориентации, информационные стенды работодателей. Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, участвуют в районных Ярмарках профессий.

Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

Техникум согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства. Для этого проходят встречи с работодателями на базе техникума и проводятся про ориентационные мероприятия для студентов.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022 год приведены в таблице:

**Трудоустройство выпускников
ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного
комплекса» в 2022 году**

Специальность/профессия	2022	
	выпуск	трудоустройство
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	Работают 9 чел РА-9 чел Продолжили обучение-5 чел
35.01.01- Мастер по лесному хозяйству	23	Работают 12 чел РА-8 чел Продолжили обучение-3 чел
35.01.09-Мастер растениеводства	27	Работают 20 чел Отпуск по уходу за ребенком-2 человека Продолжили обучение-5 чел
23.01.03 Автомеханик	22	Работают 9 чел РА-10 чел Продолжили обучение-2 чел
35.02.07- Механизация сельского хозяйства	22	Работают 11 чел РА-11 чел
23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	Работают-11 чел РА-10 чел Продолжили обучение-2 чел
Итого	140	РА-49 человек Отпуск по уходу за ребенком-2 человека Работают-72 человека Продолжили обучение-17

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Педагогические кадры

Педагогические и инженерно-педагогические работники имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в техникуме.

В соответствии со штатным расписанием техникум укомплектован руководящими и педагогическими работниками.

По состоянию на 31.12.2022 года в техникуме работают 22 преподавателя, а также 14 мастеров производственного обучения.

Качественные показатели кадрового обеспечения:

педагогические работники, имеющие высшее образование – 28 человек;

педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование – 8 человек

высшую категорию имеют – 27 человек;

первую категорию имеют – 5 человека;

1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

1 работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

3 педагогических работника награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

9 работников являются экспертами профессиональных конкурсов и чемпионатов регионального и национального уровней;

5 педагогов имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

10.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база техника включает в себя: 7 тракторов; 15 грузовых и легковых автомобилей; 5 автобусов; 1 экскаватор колесный, 1 бульдозер, 3 прицепа, 1 мотовездеход (квадроцикл), 1 снегоход, 6 компьютерных тренажеров; предметные кабинеты и лаборатории; 2 компьютерных класса с выходом в интернет; библиотеку с выходом в интернет; спортивный зал; тренажерный зал; актовый зал; столовую на 168 посадочных мест; учебную теплицу; автодром; трактородром; учебное хозяйство.

Ежемесячно в техникуме комиссией проводится оценка деятельности кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, которая осуществляется по критериям:

- санитарное состояние;
- нормативно-правовая документация (паспорт, документация по технике безопасности);
- учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, материалы самостоятельной работы обучающихся, материалы к лабораторным и практическим занятиям, технические средства обучения).

Все виды учебной работы техникума проводятся в основном на собственных площадях. Для производственного обучения дополнительно используется материальная база на предприятиях и организациях города и района. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями-социальными партнерами.

Все учебные помещения (кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские) закреплены распоряжением за преподавателями и мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают его эксплуатацию и использование, находящегося в кабинете /лаборатории оборудования.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном и тренажерном залах техникума.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает специальности и профессии необходимыми кабинетами и лабораториями в соответствии с их примерным перечнем в образовательных стандартах. В соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством демонстрационного и лабораторного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Для повышения эффективности занятий имеются различные пособия, средства обучения (плакаты, планшеты, стенды). Дидактический материал - в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедийной техникой, интерактивными доками.

Полностью оборудован и аккредитован Специализированный центр компетенций по компетенции «Флористика».

В 2022 году выполнены ремонтные работы на сумму 27 000 тыс. рублей, в том числе:

- текущий ремонт актового зала
- текущий ремонт кабинета №208
- текущий ремонт кабинета №209
- текущий ремонт вентиляционной системы в актовом зале
- выборочный косметический ремонт столовой и слесарной мастерской
- текущий ремонт кабинета заместителя директора по УВР
- текущий ремонт помещения №118 в учебном корпусе
- текущий ремонт кабинета №105
- текущий ремонт кабинета №201

- текущий ремонт кабинета №202
- текущий ремонт кабинета №204
- текущий ремонт кабинета №206
- поставка и установка ворот секционных бокса №5 в здании гаражей
- поставка и установка ворот секционных боксов №1,3 в здании гаражей
- поставка и установка окон в боксе для автомобилей
- текущий ремонт лабораторий гидравлики, тракторов и сельскохозяйственных машин

Вывод: Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Техникум тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации техникума. Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню, современным технологиям. Для подготовки специалистов высокого качества необходимо продемонстрировать студентам современное оборудование и технологические процессы, которые на них осуществляются. Все это предусматривается руководством техникума при выборе партнеров. Нашими социальными партнерами являются как крупные предприятия, так и предприятия малого и среднего бизнеса, такие как:

- ООО «ТехноНиколь-Выборг»
- ЗАО «ЛСР-Базовые материалы Северо-Запад»
- ООО «ХОББИ-АВТО»
- ООО «Гефест» (СТО)
- ООО «Выборг-контроль»
- ООО «Влада» (СТО)
- ЗАО «Карельский»
- ООО «МГМ Моторс» (СТО)
- ООО «Максима»
- ООО «СП Матросово»
- СПК «Поляны»
- СПК «Кондратьевский»
- ГБУК ЛО «ГИАПМЗ «Парк Монрепо»
- ИП «Никитенко М.Ю.»
- ООО «Выборгский технический центр»
- ООО «ПФК Квинтекс»
- ООО «Глобал Трак Сервис Выборг»
- ООО «Охрана окружающей среды и животного мира»
- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
- ООО Выборгский завод холодильной техники»
- ООО «Агроальянс Север»
- ООО «Газпром СПГ «Портовая»
- ООО «Агроальянс Север»
- РОООиР ЛО «Белая Русь»
- ООО «Транснефть-потр Приморск» и др.

Заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 18 социальными партнерами, такими как:

- Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области;
- Пенсионный фонд РФ Выборгский филиал;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная городская библиотека А.Аалто»;

- Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Выборгский ресурсный центр по содействию семейному устройству»;
 - Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник «Парк Монрепо»;
 - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Выборгская детская городская больница»;
 - МАУ «Дом молодежи» г. Выборга;
 - Выборгский филиал ГКУ «Центр занятости населения»;
 - Совет директоров предприятий агропромышленного комплекса Выборгского района Ленинградской области;
 - Совет директоров производственной сферы Выборгского района Ленинградской области;
 - Региональный центр развития профессионального образования Ленинградской области;
 - Ленинградский областной институт развития образования;
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
 - Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
 - Региональная общественная организация бывших военнослужащих СПЕЦНАЗа армии и флота «РОС»;
 - Ленинградское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
 - Ленинградское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
- а также с техникумами, колледжами и учреждениями высшего образования Ленинградской области.

Техникум осуществляет следующие формы работы с социальными партнерами:

1. Заключение договоров по организации и прохождению различных видов практик по специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте. Производственная практика на предприятии преследует следующие цели:
 - показать необходимость приобретаемых в техникуме знаний для последующей производственной деятельности;
 - применить и закрепить полученные знания, умения и навыки на практике;
 - на примере данного предприятия пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
 - изучить новейшие вопросы технологии, организации и управления производством; ознакомиться с новейшим оборудованием, контрольно-измерительными приборами и инструментами;
 - обобщить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы, достижения новаторов производства;
 - включить студентов в производительный труд современного передового предприятия;
 - предоставить возможность студентам проявить себя в решении прикладных технических задач;
 - ввести студентов в производственный коллектив, поставив их в условия штатных работников производства;
 - убедить студентов в необходимости дальнейшего пополнения знаний, умений и навыков путем изучения дисциплин учебного плана техникума, участия в рационализаторской работе, в формировании организаторской деятельности.

2. Заключение договора с предприятиями- социальными партнерами для проведения занятий для знакомства с предприятиями, перспективы развития, знакомства с современными технологиями и оборудованием, с будущими должностными обязанностями.

3. Стажировка на предприятиях преподавателей техникума. Преподаватели изучают технологические процессы, парк оборудования, степень механизации и автоматизации производства, выпускаемую продукцию и т. д. для:

- возможность проведения лабораторно-практических занятий со студентами непосредственно на предприятиях;
- разработки и использования методической и справочной литературы;
- возможность подготовки наглядных пособий.

4. Участие работодателей в разработке содержания образования для подготовки специалистов в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями работодателя

5. Участие социальных партнеров в совершенствовании учебно-материальной базы.

6. Участие социальных партнеров в подготовке студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах для повышения престижа рабочих профессий и имиджа образовательного учреждения и предприятия- социального партнера.

7. Социальные партнеры техникума участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, дают согласие на назначение высокопрофессиональных специалистов председателями государственных итоговых аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов.

8. Трудоустройство выпускников осуществляется на предприятия, организации Выборгского района.

9. С государственными органами управления, включая службу занятости, администрация техникума проводит совместные мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников.

10. Совместно с центром занятости населения, комитетом образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области проходят мероприятия по профориентационной работе:

- Дни открытых дверей.
- Ярмарки вакансий;
- Ярмарки учебных мест;
- мастер-классы по профессиям/ специальностям
- профессиональные пробы и др.

Вывод: *Благодаря реализации принципа социального партнерства техникум совершенствует образовательный процесс и осуществляет подготовку специалистов, соответствующих требованиям работодателей.*

12.Функционирование системы внутренней оценки качества образования.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в соответствии с утверждённым планом внутреннего контроля.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества организации образовательного процесса, оценка качества основных условий.

В 2022 году оценка качества осуществлялась по следующим критериям и направлениям:

1) Качество знаний:

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Общая успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Общая успеваемость (%)	Качество обучения (%)
100	46,8	100	47,1

Студенты ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году» приняли участие во всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2022г. по 20 октября 2022 г.

Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Целью проведения ВПР СПО является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР – 2022 ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» показал, что необходим комплексный подход к подготовке студентов к сдаче ВПР. Необходимо определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Рекомендованы для устранения выявленных дефицитов и пробелов:

1. Провести подробный анализ результатов ВПР по всем предметам и направлениям.

2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

3. Скорректировать рабочие программы по предметам 1 курса на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

6. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

8. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.

9. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

10. Организовать повышение квалификации преподавателей общеобразовательного цикла с целью повышения качества преподавания предметов.

В декабре 2022 года в ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», согласно распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 августа 2022г. № 1669-р «О проведении независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности», с 01.10.22 по 31.10.2022 проводилась независимая оценка качества образования.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Средняя сумма по критериям
98,47	96,13	97,00	98,21	95,00	96,96

По итогам, проведения получена оценка «отлично». Разработан план устранения недостатков, выявленных при проведении НОКО.

2). Численность студентов, получающих стипендию:

Всего студентов:		Получают стипендию: чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППССЗ чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППКРС чел. (%)
517				
бюджетная форма обучения (чел.) – 517 чел.	ППССЗ: чел.	243 (47 %) от общего контингента бюджетной формы обучения	126 (51%)	117 (48%)
	ППКРС: чел.			

Студенты, получающие Стипендию Правительства РФ, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 5 мая 2014 года № 755-р – 0 чел.

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 4 чел.

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора, для детей-инвалидов – 0 чел.

Студенты, получающие ежемесячную стипендию из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 чел.

Студенты, относящиеся к категории сироты и опекаемые, получающие стипендии: 21 чел.

Социальная стипендия получают: 36 чел.

3). Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В техникуме выстроена эффективная работа по организации к участию в конкурсах профессионального мастерства внутри техникумовского уровня, а также в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» реонельного и национального уровней и чемпионатах для лиц ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс».

Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2022 году представлены ниже:

- **Апрель 2022г.- медальон «За профессионализм» в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia), по компетенции «Флористика»**
- **Февраль 2022г.- 1 место в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области -2021 по компетенции «Флористика»**
- **Февраль 2022г. - 1 место в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области -2021 по компетенции «Вальщик леса»**
- **Февраль 2022г. - 2 место в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области -2021 по компетенции «Вальщик леса»**
- **Февраль 2022г. - Медальон «За профессионализм» в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области - 2021 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».**

4) Результаты участия в творческих конкурсах, чемпионатах, мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня

№	Мероприятие (название)	Дата участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, Всероссийский прочие)	Вид участия (командное/личное)	Результат участия
1.	"Мисс и мистер совершенство"	Декабрь 2022	МАУК Дом молодежи	личное	
2.	Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	Апрель 2022	https://водныйквест.рф	личное	сертификаты
3.	Областной конкурс «Студент года 2022»	Май 2022	областной	личное	Диплом участника
4.	Форум «Идея»	Август 2022	муниципальный	личное	сертификаты
5.	Диктант Победы	сентябрь.	Всероссийская акция	личное	сертификаты
6.	Днем среднего профессионального образования	Октябрь 2022	В техникуме	Студенческие группы	
7.	Участие в патриотической акции "Беречь отчизну долг и честь"	Октябрь	Районная акция	Командное	
8.	Литературная гостинная	Октябрь 2022	В техникуме	личное	1,2, 3 место
9.	Месячника энергосбережения	Ноябрь 2022	В техникуме	личное	
10	Неделя толерантности «Мы разные»	11 ноября-16 ноября	В техникуме	командное	
11	Международной просветительской онлайн акции "Большой этнографический диктант"	ноябрь	Всероссийская акция	командное	сертификаты
12	Единый родительский день	ноябрь	Региональное	командное	
13	Подведение итогов в сфере	декабрь	Муниципальное	командное	Благодарность

	молодежной политики 2022				
14	Спартакиада допризывной молодежи	В течении года	Региональное	командное	3 место
15	Спартакиада допризывной молодежи	В течении года	Областные	командное	6 место
16	В Спартакиаде среди учебных заведений профессионального образования г. Выборга в соревнованиях по ГТО	март	Региональное	командное	1 место
17	Сдача норм ГТО	В течении года	1 золото 4 серебро 1 бронза	личное	

Вывод: внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями по направлениям работы техникума. Осуществляется по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Является прозрачной и открытой.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	517
1.1.1	По очной форме обучения	517
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	16
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	305
1.2.1	По очной форме обучения	289
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	166

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79/ 56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	8/2%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	243/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/89%
1.11.1	Высшая	26/75%
1.11.2	Первая	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110050,2 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	173,9 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	173,9 т.р.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,12

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	21/4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36/100%
-----	---	---------

Выводы по результатам самообследования:

На основании проведенной процедуры самообследования за 2022 в ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» сделала следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникума, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

Структура техникума и система управления соответствуют нормативным требованиям;

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует лицензии;

Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий и специальностей. Образовательная деятельность организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и имеют положительную динамику;

В техникуме выстроена система воспитательной работы, направленная на решение задач воспитания гармонично-развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях;

Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства выпускников техникума;

Кадровый состав, обеспечивающий образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям;

Материально-техническая база техникума является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных специалистов.

Отмечается информационная открытость деятельности техникума, вся информация размещается на официальном сайте, информационных стендах, постоянно обновляется.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426826

Владелец Шишкин Николай Александрович

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024