

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Срок получения образования

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Выборг

2024

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535.

ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях относится к укрупненной группе профессий 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство и определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»

Разработчики:

Хинкус А.И., методист ГАПОУ ЛО «ВТАЛК»

Покровский В.С., преподаватель спец. дисциплин

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Календарный учебный график	38
5.3. Рабочая программа воспитания.....	38
5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	39
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	39
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	39
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	48
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	49
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	51
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .	51
6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:	52
Раздел 7. Формы аттестации, оценка результатов освоения образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	52
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	53
Приложения	
<i>Приложение 1 УП КУГ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</i>	
<i>Приложение 2 РП 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</i>	
<i>Приложение 3 РПВ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</i>	
<i>Приложение 4 ОМ для ГИА 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» (далее – ГАПОУ ЛО «ВТАЛК», техникум) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования **по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570);

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

Локальные акты:

– Устав ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», утверждённый приказом от 09.12.2013 г., № 2892-р, (изменения от 27.03.2023 г., № 793-р);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ЛО ВТАЛК, утверждённое приказом от 07.04.2016 г., № 19;

– Положение о практической подготовке обучающихся (новая редакция), утверждённое приказом от 27.01.2021, № 18;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом от 31.08.2023 г., № 60;

– Положение о вступительных испытаниях для поступающих в ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (новая редакция), утверждённое приказом от № 21 от 16.02.2024 г.

С учетом:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 № 4 от 21.01.2022. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 48, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.*

2.2. При разработке образовательной программы установлена направленность *Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- 16781 Пожарный;
- 11442 Водитель автомобиля (кат. С)

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем по освоению образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист по защите в чрезвычайных ситуациях 3 года 10 месяцев.

2.6. Требования к абитуриентам:

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется по правилам приёма ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» для лиц, поступающих на базе основного общего образования.

Абитуриент должен иметь:

- документ об основном общем образовании установленного образца.
- медицинскую справку форма У86 (профпригодность). Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность, входящих в Перечень профессий и специальностей, требуется у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических.

Абитуриент принимается на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях после прохождения вступительных испытаний в виде сдачи нормативов по физической культуре.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по аттестату.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *12 Обеспечение безопасности*

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование профессиональных модулей	Наименование видов деятельности
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии «Пожарный» Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «С»»

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,

	выполнения задач профессиональной деятельности	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p>

		<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p>

		<p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара</p>

		<p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях		<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p>
		<p>Умения:</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>

		<p>проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Практический опыт: прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Умения: применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	

		<p>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Знания: способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

		оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях		<p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
		<p>Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
		<p>Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
<p>Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>		

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	<p>Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p>

		<p>формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>
		<p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические</p>

		<p>возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>
		<p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных</p>

		<p>объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений</p> <p>Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Практический опыт:</p>

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
		<p>Умения:</p> <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений рассчитывать нагрузки временных электрических сетей рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>Знания:</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений технические возможности штатных средств жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт:</p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности</p>

		<p>пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p>Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
<p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>		<p>Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов</p> <p>Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам</p>

		<p>пользоваться топографическими картами и планами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий пользоваться основными навигационными приборами строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знания: тактические свойства местности методика изучения и оценки местности способы ориентирования и измерений на местности особенности и виды топографических карт основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов</p> <p>Практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p>Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> <p>Знания:</p>

		<p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова</p> <p>выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>организации выезда к месту аварийного вызова</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Знания:</p> <p>порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения</p> <p>перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>

		<p>порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)</p> <p>правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания:</p> <p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>

	<p>ПК₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>
--	---	---

		<p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
		<p>Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p>Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
	<p>ПК₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Практический опыт: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня</p>

		<p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p>
--	--	---

		<p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>

		<p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p>
		<p>Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Практический опыт: организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>

		<p>Знания: назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p>

		<p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества;</p>

		<p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
Выполнение работ по профессии «Пожарный»	<p>ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; организации службы внутреннего наряда дежурного караула; проведения смены караулов пожарной части; организации связи в пожарной охране; проведения подготовки личного состава ГПС; организации деятельности газодымозащитной службы
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; рассчитывать силы и средства для тушения пожара
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров; порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; порядок действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров; особенности тушения пожаров на различных объектах.
Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «С»»	<p>ПК 5.6. Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>ПК 5.7. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>Практический опыт: управления автомобилями категории «С»</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать Правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

	<p>ПК 5.8. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 5.9. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 5.10. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 5.11. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; -выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; -соблюдать режим труда и отдыха; -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; -использовать средства пожаротушения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; -правила эксплуатации транспортных средств; -правила перевозки грузов и пассажиров; -виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; -назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; -правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; -перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; -приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; -правила обращения с эксплуатационными материалами;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;-основы безопасного управления транспортными средствами;-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;-порядок действий водителя в нештатных ситуациях;-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;-правила применения средств пожаротушения.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана, календарного учебного графика, *приложение 1*;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), *приложение 2*;
- иных компонентов, оценочных и методических материалов *приложение 4*;
- а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, *приложение 3*;
- форм аттестации

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** представлен в *приложении 1*.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды осуществления всех видов учебной деятельности: теоретическое обучение, учебная и производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и каникулярное время.

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** представлен в *приложении 1*.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

ГАПОУ ЛО «ВТАЛК» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по **специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Техникум располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы на основании заключенных договоров с организациями-партнерами: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Региональная общественная организация бывших военнослужащих СПЕЦНАЗа армии и флота «РОС», требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса», реализующий образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях располагает материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы; мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется как на базе техникума, так и на территории организаций-партнеров.

6.2.1. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранный язык
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Инженерная графика и технической механики
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Метрология и стандартизация
Тактика аварийно-спасательных работ
Психологии
Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.2.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «История»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия
- комплект учебно-методических материалов
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия
- комплект учебно-методических материалов

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- оптико-электронный стрелковый тренажер (АКМ 74) 2к для неполной разборки; 2эк с электронной насадкой для стрельб на тренажере;
- стендовое оформление;
- персональный компьютер с выходом в Интернет мультимедийный проектор;
- тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- комплект: противогазы; респираторы; ватно-марлевые повязки; индивидуальные дозиметры, огнетушители;
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в

целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточные материалы;
- набор моделей;

Технические средства обучения:

- компьютер, учебная доска и демонстрационные материалы;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации);
- использование Интернет-ресурсов.
- комплект учебно-методических материалов
- чертежные принадлежности

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов
- компьютеры для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- компьютерный измерительный комплект;
- демонстрационный измерительный прибор универсальный;
- демонстрационный набор

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации:
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий плакаты:
- измерительные приборы сравнения
- электродинамические приборы

Кабинет «Тактика аварийно-спасательных работ»

- рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплект учебно-методических материалов;
 - комплект нормативной и регламентирующей документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - презентации по разделам модуля
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
 - комплект альпинистского снаряжения:
 - веревка 10ммКоломнаВСС,
 - спусковое устройство Восьмерка сталь с рогом,
 - страховочная привязь,
 - каска альпинистская,
 - зажим ручной Жумар,
 - зажим капля,
 - карабин с муфтой;
 - транспортировочные средства;
 - комплект средств защиты и одежды спасателя;
 - образцы штатных технических средств безопасности зданий и сооружений «Барс»
 - радиостанции
 - средства защиты кожи и органов дыхания
 - тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе с применением систем канатного доступа;
 - первичные средства пожаротушения,
 - установки пожаротушения,
 - пожарное оборудование,
 - пожарный инструмент

Кабинет «**Психологии**»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов;
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины.

Кабинет «**Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций**»

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методических материалов
- макеты опасных промышленных объектов
- презентации по разделам модуля

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Кабинет «**Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника**»

- рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
 - нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

-структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

-характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.2.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Кабинет «Информатики и информационных технологий», Библиотека
основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

6.2.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- компьютер
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры

Лаборатория организации тушения пожаров

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- компьютер
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмокаркасный модуль, пневмокаркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

6.2.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов

- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,
- набор бит,
- аккумуляторный гайковерт,
- углошлифовальная машина,
- шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов
- компьютер
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

6.2.1.5. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика организована в пожарно-спасательных формированиях различных ведомственных принадлежности Ленинградской области, где студенты

проходят практику по направлению от техникума, на основе договоров с предприятиями и организациями. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям рабочие места оснащены, исходя из выбранной техникумом технологии их проведения и содержания заданий.

6.2.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы использованы учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение	Тип лицензии
Windows 10	Платная бессрочная
Windows Server 2008	Платная бессрочная
LibreOffice	Бесплатная бессрочная
Windows 10 Pro	Платная бессрочная

Microsoft Word OpenOffice	Платная бессрочная
Dr.Web Антивирус	Платная ежегодная
7 zip	Бесплатная бессрочная

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих

6.4.2. Техникумом спроектирована реализация образовательной программы и ее отдельных частей (учебная и производственная практика) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении всех видов практики;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2,3,4 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) пожарно-спасательных формирований различных ведомственных принадлежности Ленинградской области, где студенты проходят практику на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

6.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных **в форме демонстрационного экзамена.**

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

В Техникуме создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства.

Целью воспитательной деятельности в техникуме является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки,

активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций техникума, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, самостоятельности, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Сотрудники техникума осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждены директором техникума.

В техникуме отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводятся организационно-методические семинары классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления вне учебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, конференций, круглых столов, творческих встреч и т.п.), наличие актов зала, библиотеки с читальным залом и др.

Специфика техникума получила свое отражение в том, что гражданско-патриотическое воспитание реализуется через мероприятия профессионально-творческого и трудового воспитания.

В техникуме развивается студенческое самоуправление, охватывающее обучающихся всех курсов.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академической и социальной стипендии.

Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» более 50% в течение двух семестров получают повышенную стипендию.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в техникум выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающиеся студенты очной формы обучения оказываются материальная помощь, Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже предельного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой техникум принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников техникума.

В рамках внутренней оценки качества обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить работу преподавателей.

Оценка качества образовательной программы должна включать в себя элементы, нацеленные на:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов (оценка качества учебных планов ООП, качества рабочих программ, качество ведения журналов и т.д.);

2. Оценку качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов (оценка качества учебной деятельности обучающихся; оценка динамики успеваемости обучающихся и создание условий для самооценки; процедура государственной итоговой аттестации);

3. Получение обратной связи от обучающихся и преподавателей (студенческая оценка преподавания; опрос студентов об основных аспектах деятельности техникума; канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса);

4. Оценка качества кадрового состава (оценка профессионального уровня педагогических работников техникума).

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Сведения о наличии аккредитации (сертификации) размещаются в открытом доступе на страницах портала техникума.

Раздел 7. Формы аттестации, оценка результатов освоения образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

7.1. Формы аттестации. Контроль и оценка освоения образовательной программы обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляются *в рамках освоения учебных циклов* и проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится

преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в рабочей программе дисциплины, модуля, учебной и производственной практик.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (в учебном плане обозначен в графе «Другие»)
- защита индивидуального проекта,
- курсовая работа
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен по модулю
- квалификационный экзамен

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методическим объединением, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующего предмета, дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, *дифференцированные зачеты* – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен по модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Квалификационный экзамен проводится после освоения основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, и по результатам обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Правила участия и контролирующие мероприятия и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников

требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

8.2. Выпускники, освоившие образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **специалист по защите в чрезвычайных ситуациях**.

8.3. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по, установленному образцу.

8.4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в *приложении 4*.

Приложения

Приложение 1 УП КУГ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Приложение 2 РП 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Приложение 3 РПВ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Приложение 4 ОМ для ГИА 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426826

Владелец Шишкин Николай Александрович

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024